

1. óra Viktor, Lőrinc

Névnap megkeresése a google segítségével.

Füzetvezetés: Vázolóval: Óraszám piros, cím kék, grafit névnap

Füzetbe: Számok diktálása hallás után. **24, 6, 45, 1, 78, 79, 37, 5, 99, 3, 100**

Ellenőrizzük! Tegyük növekvő sorrendbe! **1, 3, 5, 6, 24, 37, 45, 78, 79, 99, 100**

A megoldást a csoportok írják fel a táblájukra, majd ha kész vagytok a felelős emelje magasba.
A helyes válasz 1 pontot ér!

TK 4.o./1 f.

a) Beszélgetsetek a nyári élményeitekről!

b) Vajon hol vakációztak a képen látható tanulók? **Horgászni, Állatkert, Tanya(nagyszülők...)**

c) Sorold fel a nyári hónapok nevét! **Június, Július, Augusztus**

d) Emese a nyári szünetben a nagyszüleinél nyaralt. Hány éjszakát töltött ott, ha július 3-án délben érkezett, és július 17-én reggel utazott haza? Hány hetet töltött a nagyszüleinél Emese? **14 éjszakát, azaz 2 hetet**

e) Abigél egy balatonalmádi üdülőben nyaralt. Hány ember lehetett ekkor az üdülőben, ha tudjuk, hogy 21-nél nem voltak kevesebben, de étkezéskor a 6 db négyszemélyes asztalnál volt üres hely? **22 vagy 23**

f) Rékáék a nyaralásuk alatt mindennap elmentek a strandra. Hányféle sorrendben mehetett be a 3 tagú család a bejáratnál? Legfeljebb hány napig nyaraltak, ha tudjuk, hogy mindennap más sorrendben mentek be a bejáraton? **RAa RaA AaR ARa aAR aRA 6 nap**

g) Éváék délelőtt 10 órakor szálltak fel a Balatonon közlekedő sétahajóra. Mikor szálltak le, ha 1 óra 30 percet tartózkodtak a hajón? **11:30**

HF MF 4.o./ 1. a,b,c,d; 2. a,b; 3.

MF 4.o./1.f.a.

a) Írd le azokat a számokat, amelyeket a 33-as szám körül fehér színnel takarunk le! **22, 23, 24, 32, 34, 42, 43, 44,**

b) Melyek azok a számok, amelyeket narancsszínű négyzet takar? Írd le őket növekvő sorrendben! **55, 56, 65, 66, 92, 93, 94, 97, 98, 99**

c) Melyek azok a számok, amelyek a 38 körül helyezkednek el a százas táblán?

27, 28, 29, 37, 39, 47, 48, 49

d) Mely számok kerülnek a jobb alsó sarokban található kék négyzetekbe?

80, 89, 90, 100

2. a) Számlálj négyesével 64-től 100-ig! **64 68 72, 76, 80, 84, 88, 92, 96, 100**

b) Számlálj hatosával 78-tól 18-ig! **78, 72, 66, 60, 54, 48, 42, 36, 30, 24, 18**

3. Timi, Viktor és Janka futóversenyt rendeztek az iskola udvarán. Hányféle sorrendben érhettek célba? neveik kezdőbetűivel jegezzétek le! **TVJ TJV VJT VTJ JTV JVT**

Óra végi értékelés.

2. óra Viktor, Lőrinc - Névnap megkeresése a google segítségével.
A 100-as számkör ismételése

Füzetvezetés: Vázolóval: Óraszám piros, cím kék, grafit névnap

HÁZI FELADAT ELLENŐRZÉSE

HF MF 4.o./ 1. a,b,c,d; 2. a,b; 3.

MF 4.o./1.fa.

- a) Írd le azokat a számokat, amelyeket a 33-as szám körül fehér színnel takarunk le! **22, 23, 24, 32, 34, 42, 43, 44,**
- b) Melyek azok a számok, amelyeket narancsszínű négyzet takar? Írd le őket növekvő sorrendben! **55, 56, 65, 66, 92, 93, 94, 97, 98, 99**
- c) Melyek azok a számok, amelyek a 38 körül helyezkednek el a százas táblán?
27, 28, 29, 37, 39, 47, 48, 49
- d) Mely számok kerülnek a jobb alsó sarokban található kék négyzetekbe?
80, 89, 90, 100

2. a) Számlálj négyesével 64-től 100-ig! **64 68 72, 76, 80, 84, 88, 92, 96, 100**

b) Számlálj hatosával 78-tól 18-ig! **78, 72, 66, 60, 54, 48, 42, 36, 30, 24, 18**

3. Timi, Viktor és Janka futóversenyt rendeztek az iskola udvarán. Hányféle sorrendben érhetnek célba? neveik kezdőbetűivel jegyezzétek le! **TVJ TJV VJT VTJ JTV JVT**

FÜZETBE Számok diktálása hallás után. **5, 12, 64, 75, 52, 1, 89, 76**

Ellenőrizzük! Tegyük csökkenő sorrendbe! **89> 76>75>64>52>12>5>1**

CSOPORTMUNKA A megoldást a csoportok írják fel a táblájukra, majd ha kész vagytok a felelős emelje magasba. A helyes válasz **1** pontot ér!

TK 5.o./2.fa

3. osztály tanulói különböző helyszíneken nyaraltak. Erről olyan ábrát készítették, amely megfelelő magasságú oszlopokkal mutatja be az adatok közötti összefüggéseket. Ezt oszlopdiagramnak nevezzük. Olvasd le róla, melyik helyszínen hányan nyaraltak!

Balaton **10**, Mátra **2**, Velencei-tó **3**, Dunakanyar **4**, Budapest **8**, Szeged **4**, Debrecen **5**,

b) A diagram alapján állapítsd meg, melyik állítás igaz, melyik hamis!

- A legtöbben a Balatonnál nyaraltak. **I**
- Budapesten 6-an voltak. **H**
- Szegedet és a Dunakanyart ugyanannyian látogatták meg. **I**
- A legkevesebben a Mátra hegységhez utaztak el. **I**
- Debrecenben 3-mal több tanuló pihent, mint a Velencei-tónál. **H**

TK 6.o. /5. fa

a) A 3. b osztályba 25 tanuló jár. Hányadik helyet foglalhatja el a névsorban Timi, Viktor és Janka, ha tudjuk, hogy a sorszámukban az 1-es, 2-es vagy a 3-as számjegy szerepel? (Egy szám többször is szerepelhet.) Sorold fel az összes lehetőséget! **1 2 3 vagy 11 12 13 vagy 21 22 23**

b) Találd ki a gyerekek mondatai alapján, ki hányadik a névsorban!

Timi: Az én sorszámom a legkisebb kétjegyű páratlan szám. **11**

Viktor: Az enyém páratlan, számjegyeinek összege 5. **23**

Janka: Az én számom 20-nál nem kisebb, számjegyei megegyeznek. **22**

TK 6.o./6.f.a FIGYELD MEG A BEOSZTÁSOKAT!

CSOPORTMUNKA A megoldást a csoportok írják fel a táblájukra, majd ha kész vagytok a felelős emelje magasba. A helyes válasz **1** pontot ér!

a., A **52** B **61** C **44** D **62** E **55** F **95**

b., páros A C D /páratlan B E F

c KÖZÖSEN!!! a füzetbe

Házi feladat: füzetbe készítsék el!

Labda: 13 lapát: 34 kalap: 87 szemüveg: 32

3. óra Zakariás

A 100-as számkör ismétlése GYAKORLÓ ÓRA

Füzetvezetés: Vázolóval: Óraszám piros, cím kék, grafit névnap

TK: 7.o./8.f.a. KÖZÖSEN MEGBESZÉLJÜK

CSOPORTMUNKA A megoldást a csoportok írják fel a táblájukra, majd ha kész vagytok a felelős emelje magasba. A helyes válasz **1** pontot ér!

Kisebb tízes szám- szomszédja	Kisebb egyes szám- szomszédja	Szám	Nagyobb egyes szám- szomszédja	Nagyobb tízes szám- szomszédja
40	48	49	50	50
30	30	31	32	40
50	57	58	59	60
60	66	67	68	70

MF 5.old./4, 5, 6, 7.f.a MEGPRÓBÁLJUK DIGITÁBLÁN!!!

4. óra Regina

Év eleji ismétlés: Számok 100-ig, helyi értékes fel**bontások**

Füzetvezetés: Vázolóval: Óraszám piros, cím kék, grafit névnap

HÁZI FELADAT ELLENŐRZÉSE

TK 6.o./7 Labda: 13 lapát: 34 kalap: 87 szemüveg: 32

MF 5.o./5 bef

TK: 7.o./9.f. Melyik számra gondoltam?

- a) Tízes szomszédai a 80 és a 90, páros szomszédja a 86, számjegyeinek összege 13. **85**
 b) Páros szomszédja a 88, számjegyeinek különbsége 2. **86**
 c) Páratlan szomszédja a 89, számjegyeinek összege 16. **88**

TK: 7.o./10.f.

a) Bontsd a számokat egyesek és tízesek összegére a megadott példa alapján!

$$28 = 2t + 8e = 20 + 8$$

91 45 84 37

b) Mennyit ér? Írd le számmal és betűvel!

$$9t + 6e \quad 16e + 3t \quad 6t + 25e \quad 4t + 47e$$

TK: 7.o./11.f.

A 31 B 55 C 58 D 79

DIGITÁBLÁN!!! MF 5.o. 7,8. f.

MF 6.o. 9, 10

SŰN 10 CIRMI 99 PLÚTÓ 90 CSIGA 76 CINI 56

HF : 6.o./10.

76 28 92 30 4

13 37 47 15 79 61 59

HF 6.o./12.

- a. tíz 16 22 46 52 58 64 hetven
 b. 102 93 nyolcvankettő 46 37 26 tizenhét 8
-

5.óra

Év eleji ismétlés: Összeadás analógiák megfigyelésével

Füzetvezetés: Vázzalóval: Óraszám piros, cím kék, grafit névnap

Házi feladat ellenőrzése

1. Bontás

$$\begin{array}{lll} 56 = & 8t + 7e = & 20e + 5t = \\ 85 = & 3t + 16e = & 1t + 11e = \end{array}$$

2. Számok diktálása

FÜZETBE Számok diktálása hallás után. 6, 18, 7, 56, 92, 100, 28, 55

Ellenőrizzük! Tegyük növekvő sorrendbe! $6 < 7 < 18 < 28 < 55 < 56 < 92 < 100$

CSOPORTMUNKA A megoldást a csoportok írják fel a táblájukra, majd ha kész vagytok a felelős emelje magasba. A helyes válasz 1 pontot ér!

3. Összeadás

$$\begin{array}{ll} 40+42= 40 + 40 + 2 = 80 + 2 = 82 & 29+29 = 29+20 +9 = 49 + 9 = 58 \\ 48 +26 = 48+20+6= 68 + 6 = 72 & 18 +65= 18+60+5 = 78 + 5 = 83 \end{array}$$

TK 8.o./1;

70	28	63	78	34
80	28	73	68	35
90	78	83	58	36
100	78	93	48	37

TK 8.o./2.b

81	81	81	78	92
81	81	81	68	100
81	81	71	58	91
81	81	71	48	92
81	81	71	38	71

TK 8.o./3.

$$10 \ 12 \ 13 \ 20 \ 21 \ 23 \ 30 \ 31 \ 32 \quad \text{pl. } 40 < 12 + 13 + 20 < 50$$

<http://www.jatek1x1.hu/matek-jatekok/oesszeadas/72-oesszeadas-jatekosan>

Bontunk megint

$$32+45 = 32 + 40 + 5 = 77$$

72

$$45+38 = 45 + 30 + 8 = 83$$

75

$$47+16 = 47 + 10 + 6 = 63$$

57

$$28+72 = 28 + 70 + 2 = 100$$

98

$$34+48 = 34 + 40 + 8 = 82$$

74

$$27+44 = 27 + 40 + 4 = 71$$

67

6.óra ÁDÁM

Év eleji ismétlés: Kivonás analógiák megfigyelésével

Füzetvezetés: Vázolóval: Óraszám piros, cím kék, grafit névnap

TK 9.o./

KIVONÁSNÁL! Kisebb számból nagyobbbat nem tudok elvenni!!!

$$78-15 = 78 - 10 - 5 = 63$$

68

$$89 - 45 = = 89 - 40 - 5 = 44$$

49

$$61 - 54 = 61 - 50 - 4 = 7$$

11

27
64

18
58

18
58

18
58

	55		48		48		48	
a.	87	66	72	41	90	99	53	
b.	52	31	37	6	55	64	18	
c.	32	53	47	78	29	20	64	

MF 8.o.

Julcsi 18
Bence 25
Alíz 81

Zoli 25
Éva 81
Míra 18

Miksa 82
Zsófi 57
Marci 87

Kitti 87
Dani 82
Tóbiás 57

45
60
84
36

99
16
61
29

Móki 10
Bagoly 5
Cicia 3

25

61

74

81

7.óra MÁRIA

Év eleji ismétlés: Összeadás és kivonás analógiák megfigyelésével

Füzetvezetés: Vázolóval: Óraszám piros, cím kék, grafit névnap

Házi feladat ellenőrzése

Számkitaláló

Füzetbe az Összeadásról és a kivonásról tanultak felelevenítése!

TK10.o.

B 12, A 24, T 36, K 24, Á 12, E 36, R 36, B 12, Ó 24, É 36, R 24, S 36
12 BÁB 24 RÓKA 36 RÉTES

25

25

30

20

30

20

5

10

10

5

10

15

15

15

5

5

DIGITÁBLÁN!!!!

21

34

42

35

69

19

81

43

16

22

21

13

középső 60,61,62,63,64

50

77

54

96

98

78

59

73

85

22

89

6

33

10

62

56

34

15

29

41

18

45

10.óra Enikő

Év eleji ismétlés: Szorzás és osztás a műveletfogalom továbbépítése

Füzetvezetés: Vázolóval: **Óraszám piros, cím kék, grafit névnap**

HÁZI FELADAT ELLENŐRZÉSE

Római Számok V VI VII VIII IX X 11-20 **XI XII XIII XIV XV XVI XVII XVIII XIX XX**

$$28 + 39 =$$

$$79 - 52 =$$

$$38 + \dots = 75$$

$$\dots - 41 = 56$$

TK 11.o./

$$8+8+8+8 \quad 8*4 \quad 32$$

$$2+2+2+2+2+2 \quad 6*2 \quad 12$$

$$4+4+4 \quad 3*4 \quad 12$$

$$6+6+6+6+6 \quad 5*6 \quad 30$$

12/4

16/2

18/6

a; $6 \cdot 4$ $8 \cdot 3$ b; 4 c; 5 d; 6 e; 27 f; 3

*** MF 10.o.

49 50 51 52 53 54 55
71 70 69 68 67 66 65
8

11.óra

Év eleji ismétlés: Szorzás és osztás a műveletfogalom továbbépítése GYAKORLÁS

Füzetvezetés: Vázolóval: Óraszám piros, cím kék, grafit névnap

Dolgozatok eredményeinek megbeszélése

Házi feladat ellenőrzése

CSOPORTMUNKA

Számokat diktálok, rendezzük őket utána nagyság szerint, majd karikázzuk be a páros számokat!

15, 80, 45, 17, 16, 21, 67, 19 $15 < 16 < 17 < 19 < 21 < 45 < 67 < 80$

Római:

20-25

Összeadás, kivonás:

$$15 + \dots = 65$$

$$97 - \dots = 69$$

Bőven elég, mert 2x számolunk!

TK 12.o./5.

TK 12.o./6.

TK.12.o./7 **FÜZETBE!!!**

MF 11.o. /5 **HÁZINAK!!!**

MF 11.o./6 **DIGITÁBLÁNÁL!!!!**

12.óra**Év eleji ismétlés: Szorzás és osztás a műveletfogalom továbbépítése**

Füzetvezetés: Vázolóval: Óraszám piros, cím kék, grafit névnap

Dolgozatok eredményeinek megbeszélése

Házi feladat ellenőrzése

CSOPORTMUNKA

Számokat diktálok, rendezzük őket utána csökkenő szerint, majd karikázzuk be a páratlan számokat!

58, 49, 21, 12, 19, 20, 99, 57 $99 > 58 > 57 > 49 > 21 > 20 > 19 > 12$

Római:

26-30

Összeadás, kivonás:

$76 + \dots = 99$

$100 - \dots = 23$

Bőven elég, mert 2x számolunk!Mf.: 12.o. **Házi a 8.**

$100/2 - 32$ Koala 18 $70 + 15 =$ 85 KENGURU 80 VOMAT

13.óra**Év eleji ismétlés: A műveletek sorrendje**

Füzetvezetés: Vázolóval: Óraszám piros, cím kék, grafit névnap

Házi feladat ellenőrzése

5 szorzás 5 bennfoglalás - egymás alá írd az eredményeket! Csoportmunka!

Számszomszédok!

Római:

31-40

TK 13.o. Füzetbe!

ITT NEM ROHANUNK!!!!!!

HA + - vagy * / AKKOR [Balról jobbra!]

a.: $23 + 34 = 59 + 17 = 76$

$98 - 34 = 64 - 13 = 51$

$47 + 34 = 81 - 17 = 64$

b.: $3 * 3 = 9 * 4 = 36$

$24 / 6 = 4 / 2 = 2$

$32 / 4 = 8 * 7 = 56$

HA * / + - is van benne AKKOR [először a * vagy az / utána a többi!!!]

c.: $3 * 4 = 12 + 3 = 15$

$12 : 4 = 3 + 24 = 27$

$3 * 4 = 12 - 12 = 0$

HA van benne zárójeles AKKOR [zárójeles az első!!!]

d.: $(3 + 3) = 6 * 4 = 24$

$(24 + 12) = 36 / 4$

$(12 - 3) = 9 * 4 = 36$

HA	zárójel	Első: Zárójeles	()	1. () 2. + - * /
HA	+ - és * /	Első: * és /	+ - és * /	1. * / 2. + -
HA	+ - vagy * /	B→J	+ - v * /	B→J

MF.: 13.o.

Közösen!

MF 13.o. HÁZI FELADAT

Elkezdjük közösen a többi házi!!!

14.óra

Év eleji ismételtes: A műveletek sorrendje

Füzetvezetés: Vázolóval: Óraszám piros, cím kék, grafit névnap

- **Növekvő sorrend**
15, 58, 98, 78, 10, 9, 87, 16 $9 < 10 < 15 < 16 < 58 < 78 < 87 < 98$ Karikázd a páratlant!!!
- **Sorozat**
Folytasd 3-3 taggal!
A., 5, 10, 15 ... B. 7, 11, 15, ... C. 88, 85, 82, ... D. 68, 64, 60, ...
- **Római 40-50**
XL XLI XLII XLIII XLIV XLV XLVI XLVII XLVIII XLIX L
- **Számszomszédok**
59
- **+ -**
 $59 + 28 =$ $42 - 18 =$ $37 + \dots = 88$ $88 - \dots = 72$
- **Szorzás Bennfoglalás**
<http://szorzotabla.hu/szorzotabla.html?oper=1&result=10&speed=0&stars=true&lang=hu>
- **Műveletek sorrendje**
 $15 + 24 + 16 =$ $39 + 16 = 55$ $9 * 8 - 11 = 72 - 11 = 61$ $(80 - 72) * 4 = 8 * 4 = 32$
50/5
- **Nyitott mondat**
 $7 * 7 < O < 59 - 8$ $56 < O < 8 * 8$ $58 - 9 > O > 3 + 5 * 7$
- **Szöveges**

Ami marad házi Adatok SZÁMÍTÁS Ellenőrzés Válasz

Gézának és Karcsinak összesen van 87 almája. Gézának 78 almája van. Mennyi van Karcsinak ?	
Tappancs és Kistülök összesen 20 falevelet evett meg egy bokorról. Mennyi maradt Kacsacsőrnek, ha Röpcsi 37 levelet evett és 59 levél volt a bokron?	
Egy ölyv elkapott 73 egeret egy 80 fős egércsaládból. Hány egér maradt meg?	
A jedi tábornoknak 53 csapata már harcol. Hány csapata van összesen, ha még 6 csapatot tartalékban tart?	
Egy kertben 43 fa van. Hányat kell még ültetni, hogy 45 legyen?	
Hány állomásra kell összesen eljutnia Gordonnak az utasokkal, ha 32 állomáson már járt és még 4 hátravan?	
Ilus és Sára összesen 76 évesek. Ilus 75 éves. Hány éves Sára?	
Gézának 36 kisautó volt a kosarában, ebből 27 darabot Karcsinak adott. Hány kisautója maradt Gézának?	
A Kisvakond összesen 53 szem málnát szedett, ebből 10 szemet Süninek adott. Hány szem málnát kellett Nyuszinak adnia, ha 35 szem málnája maradt a Kisvakondnak?	

15.óra

Év eleji ismétlés: A műveletek sorrendje

Füzetvezetés: Vázolóval: Óraszám piros, cím kék, grafit névnap

- **Csökkenő sorrend**
7, 59, 87, 48, 62, 31, 79, 99, 38 **Karikázd be a párost!** $99 > 87 > 79 > 62 > 59 > 48 > 38 > 31 > 7$
- **Sorozat**
Folytasd 3-3 taggal!
A., 7, 14, 21 ... B. 9, 15, 21, ... C. 74, 69, 64, ... D. 60, 49, 38, ...
- **Római 50-60**
L LI LII LIII LIV LV LVI LVII LVIII LIX LX
- **Számszomszédok**
84
- **+ -**
 $29 + 38 =$ $53 - 14 =$ $38 + \dots = 65$ $89 - \dots = 42$
- **Szorzás Bennfoglalás**
<http://szorzotabla.hu/szorzotabla.html?oper=1&result=10&speed=0&stars=true&lang=hu>
- **Műveletek sorrendje**
 $5 * 5 + 25 / 5 = 25 + 5 = 30$ $(90 - 45) / 9 = 45 / 9 = 5$ $85 - 65 + 14 = 20 + 14 = 34$
 $25 + 36 - 28 / 7 = 25 + 36 + 4 = 61 + 4 = 65$ $8 * 8 - 36 / 6 = 64 - 6 = 58$
- **Nyitott mondat**
 $9 < O < 50 / 10$ $34 < O < 7 * 8$ $18 + 9 > O > 2 * 2 + 2$
- **Szöveges**
- **Ami marad házi Adatok SZámítás Ellenőrzés Válasz**

A harmadikosok 30- an vannak. Hány doboz sajtot kapott az osztály tízóráira, ha egy dobozban 6 db sajt van? (Mindenki az iskolai tízórait fogyasztja.)

Nagypapa 63 éves. 9-szer annyi idős, mint az unokája. Hány éves az unokája?

16.óra

Megálló

DIAGNOSZTIKUS MÉRÉS

MF 14.o. Önállóan

17.óra**Megálló**

Differenciált gyakorlás

Mf 15.o.

18.óra**Megálló**

Differenciált gyakorlás

mf 16.o.

19.óra**Megálló**

Év eleji felmérés

20.óra**Számok 200-ig, számok írása, olvasása, képzése, csoportosítása**

Házi feladat ellenőrzése

Számkörbővítés 200-ig.

Növekvő sor 0-200-ig tízesével

Csökkenő sor 200-tól 0-ig tízesével.

Számok diktálása KÉTEZERIG EGYBE ÍRJUK!!!

125 , 198, 100, 199, 200, 133, 178, 169

Rendezzétek csökkenőbe, csoportmunka, karikázd be pirossal a páros számokat!

200 > 199 > 198 > 178 > 169 > 133 > 125 > 100

TK 17.o.

$$100+40+8$$

$$100+20 + 8$$

MF. 18.o.

21.óra**Számok 200-ig, számok írása, olvasása, képzése, csoportosítása**

Házi feladat ellenőrzése

Számkörbővítés 200-ig.

- * Kupakos szorzós
- * Számkitaláló

Számok diktálása KÉTEZERIG EGYBE ÍRJUK!!!

126, 98, 200, 9, 159, 176, 191, 127

Rendezzétek növekvőbe csoportmunka, karikázd be kékkel a páratlan számokat!

9 < 98 < 126 < 127 < 159 < 176 < 191 < 200

	159	200	197
Alaki	1,5,9	2,0,0	1,9,7,
helyi	1sz+5t+9e	2sz+0t+0e	1sz+9t+7e
valódi	100+50+9	200+0+0	100+90+7

MF 19.o.**22.óra****A helyi, alaki és valódi érték értelmezés**

Hézi feladat ellenőrzése
 Számszomszédok
 AHV gyakorlás

23.óra

Számok helye a számegyenesen

Házi feladat ellenőrzése

Szorzás, bennfoglalás dolgozat 20 perc

$35 + \underline{\quad} = 70 \quad 80 - 52 = \underline{\quad} \quad 3 \cdot 7 + 12 = \underline{\quad} \quad 50 : 5 + 9 = \underline{\quad}$

Számszomszédok: házi

TK 19.o.

MF 20.o.

MF. 20.o.

HF MF. 20.o.

24.óra

Számok helye a számegyenesen, számszomszédok

Házi feladat ellenőrzése**5 szorzás / 5 bennfoglalás**

$121 + \underline{\quad} = 170 \quad 180 - 52 = \underline{\quad} \quad 4 \cdot 6 + 12 = \underline{\quad} \quad 81 : 9 + 9 = \underline{\quad}$

Számkitalálós**Szorzás dobókockás**

TK 20.o.

MF. 21.o.

Házi lehet ez is.

25.óra**Számszomszédok és kerekített értékek****Házi ellenőrzése**

CSOPORTMUNKA : Számok diktálása, majd csökkenőbe rendezése, páratlan számokat kékkel.
59,75,48,115,199,153,47,0 199, 153, 115, 75, 59, 48, 47, 0

SMS írás tanítása

a: $150 + \underline{\hspace{1cm}} = 197$ b: $89 + 53 = \underline{\hspace{1cm}}$ c: $(18+82):10 = \underline{\hspace{1cm}}$ d: $8*8 - 56:8 = \underline{\hspace{1cm}}$

Mf 22.o.

26.óra**Gyakorlás: helyi, alaki és valódi érték, kerekítés****Házi feladat ellenőrzése****Többfelé táblázat értelmezése és kitöltése**

	Kisebb	Szám	Nagyobb		Kisebb	Szám	Nagyobb		Kisebb	Szám	Nagyobb
Egyes		56		Egyes		128		Egyes		160	
Tízes		56		Tízes		128		Tízes		160	
Százaz		56		Százaz		128		Százaz		160	

szám	18				szám		155		
a.é.:			9,6		a.é.:				1,2,3
h.é.:		1sz+0t+2e			h.é.:			9t+5e	
v.é.:				100+90+9	v.é.:	200+0+0			

Kerekítsd tízesre!		Kerekítsd tízesre!		Kerekítsd tízesre!	
56≈	74≈	125≈	115≈	26≈	174≈
128≈	155≈	23≈	182≈	38≈	56≈
191≈	109≈	97≈	197≈	126≈	139≈

27.óra

Írásbeli számonkérés- alakj, helyi valódi érték, számszomszédok kerekítés

28.óra

Az összeadás analógiájának megfigyelése

ISMÉTLÉS

1. Sorba rendezés - csoportmunka

< - relációs jelet ne hagyd el!!

Számok diktálása 15, 27, 159, 200, 180, 111, 59, 77

Csökkenő – Páros karikázni

200 > 180 > 159 > 111 > 77 > 59 > 27 > 15

2. Kupakos szorzós játék3. Táblán $25 + \underline{\quad} = 100$ $5 * 6 + 15 : 3 = \underline{\quad}$ $90 - \underline{\quad} = 42$ $4 * \underline{\quad} + 30 = 46$ **4. Tízes - Százaz kerekítés!!!**

tízesre	56 ≈ 60	156 ≈ 160	26 ≈ 30	126 ≈ 130	142 ≈ 140	155 ≈ 160
százazra	56 ≈ 0	156 ≈ 200	26 ≈ 0	126 ≈ 0	142 ≈ 0	155 ≈ 0

5. Csoportmunka

	Kisebb	Szám	Nagyobb	szám			127
Egyes		41		a.é.:			
Tízes		41		h.é.:			
Százaz		41		v.é.:		100+30+5	
t		sz		Betűvel:	nyolcvannyolc		
41 ≈ <u> </u>		41 ≈ <u> </u>					

6. Közös

1+2=	3+4=	5+6=	6+7=	10+2=	6+10=
10+20=	30+40=	50+60=	60+70=	100+20=	60+100=

7. Önállóan

TK 22.o. /3.b CSAK AZ ELSŐ 3 oszlop holnap a másik kettő!

MF 23.o. /2 DIGITÁBLÁN

HF MF 23.o./3,4

Házi MF 24.o./6.

Szorgalmi MF 23.o./1

29.óra

A kivonás analógiájának megfigyelése

ISMÉTLÉS

0. házi feladat ellenőrzése**1. Sorba rendezés - csoportmunka**

< - relációs jelet ne hagyd el!!

Számok diktálása 59, 14, 89, 77, 159, 45, 166, 122

Növekvő – Páratlan karikázni

14 < 45 < 59 < 77 < 89 < 122 < 159 < 166

2. Dobókockás szorzós játék3. Táblán $20 + 130 = \underline{\quad}$ $2 * 2 + 25 : 5 = \underline{\quad}$ $190 - \underline{\quad} = 160$ $6 * \underline{\quad} + 64 = 100$

4. Tízes - Százaz kerekítés!!!tízesre $64 \approx 60$ $122 \approx$ $37 \approx$ $162 \approx$ $111 \approx$ százazra $64 \approx 100$ **5. Csoportmunka**

	Kisebb	Szám	Nagyobb	szám			85
Egyes	113			a.é.:			
Tízes				h.é.:			
Százaz				v.é.:		100+20+5	
t		SZ		Betűvel:	száztizenkettő		
114 ≈		114 ≈					

6. Közös

2-1= 5-2= 7-4= 10-2= 20-2= 20-9=

20-10= 50-20= 70-40= 100-20= 200-20= 200-90=

7. ÖnállóanTK 22.o. /3.b CSAK AZ **utolsó 2 oszlop****MF 25.o. /8 DIGITÁBLÁN****ÖNÁLLÓ!****HÁZI MF 25.o./10-12****29.óra****A kivonás analógiájának megfigyelése, számolási rutin fejlesztése****ISMÉTLÉS****0. házi feladat ellenőrzése****1. Sorba rendezés - csoportmunka**

< - relációs jelet ne hagyj el!!

Számok diktálása **15, 200, 159, 22, 149, 49, 75, 181**

200 > 181 > 159 > 149 > 75 > 49 > 22 > 15

Csökkenő– Páratlan karikázni

2. Dobókockás szorzós játék**3. Táblán**

150 – 42 = **160 – 75 =** **200 – 27 =** **150 – 112 =**

40 2 **70 5** **20 7** **100 10 2**

4. Tízes - Százaz kerekítés!!!tízesre, százazra $32 \approx$ $124 \approx$ $59 \approx$ $123 \approx$ $76 \approx$ **5. Csoportmunka**

	Kisebb	Szám	Nagyobb	szám		$120 + 42 =$	$85 - 25 =$
Egyes			158	a.é.:		$45 + 120 =$	$100 - 59 =$
Tízes				h.é.:		$75 + 22 =$	$140 - 64 =$
Százaz				v.é.:		$110 + 68 =$	$200 - 120 =$
t		SZ		Betűvel:	százkilencvenhét	$95 + 97 =$	$185 - 111 =$
165 ≈		165 ≈					

30. óra**Szorzás, osztás -a műveletfogalom továbbépítése**

1. házi feladat ellenőrzése

2. szorzós játék tux math

3. Táblán:

$$10 + 10 + 10 = 3 \cdot 10 = 30$$

$$20 + 20 + 20 + 20 + 20 = 5 \cdot 20 = 100$$

$$60 + 60 + 60 = 3 \cdot 60 = 180$$

$$2 \cdot 2 = 4$$

$$6 \cdot 2 = 12$$

$$5 \cdot 3 = 15$$

$$2 \cdot 20 = 40$$

$$6 \cdot 20 = 120$$

$$5 \cdot 30 = 150$$

TK 24.o.

MF 26.o.

MF 26.o.

31. óra

Szorzás, osztás -a műveletfogalom továbbépítése

1. házi feladat ellenőrzése

2. Szorzós kupakos játék

3. Számkitalálós, majd kerekítés

4. Szorzó képes

5. Egy kis kivonást még... $150 - 60 =$

$$180 - 125 =$$

$$192 - 110 =$$

6. TK 25.o.

Mf 27.o.

32. óra

Szorzás, osztás -a műveletfogalom továbbépítése A műveletek sorrendje

1. házi feladat ellenőrzése**2. Sorba rendezés** Növekvő párost karikázni!152, 54, 79, 99, 125, 119, 200, 195 $54 < 79 < 99 < 119 < 125 < 152 < 195 < 200$ **3. dobókockás szorzó****4. Számkitaláló, kerekítés****5. CSOPORTMUNKA**

	Kisebb	Szám	Nagyobb	szám		$120 + 52 = \underline{\hspace{2cm}}$	$200 - 25 = \underline{\hspace{2cm}}$
Egyes	152			a.é.:		$45 + 65 = \underline{\hspace{2cm}}$	$100 - 33 = \underline{\hspace{2cm}}$
Tízes				h.é.:		$57 + 40 = \underline{\hspace{2cm}}$	$180 - 64 = \underline{\hspace{2cm}}$
Százaz				v.é.:		$5 * 30 = \underline{\hspace{2cm}}$	$20 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$
t		SZ		Betűvel:	huszonnyolc	$7 * 20 = \underline{\hspace{2cm}}$	$40 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$
177 ≈		177 ≈					

Táblán közösen $20 : 4 = 5$ $12 : 3 = 4$ $15 : 3 =$ $18 : 3 =$ $200 : 4 = 50$ $120 : 3 = 40$ $20 * 6 + 42 =$ $150 : 3 - 8 * 3 =$ $200 - (77 + 13) : 3 =$ **Kerekítéses játék**<http://learningapps.org/1895877><http://iskolasok.blogspot.hu/p/matematika.html>**33.óra****A műveletek sorrendje****1. házi feladat ellenőrzése****2. Sorba rendezés** Páratlant karikázni! 25, 69, 78, 110, 56, 99, 157, 160csökkenőbe $160 > 157 > 110 > 99 > 78 > 69 > 56 > 25$ **3. dobókockás szorzó****4. Számkitaláló, kerekítés****5. CSOPORTMUNKA**

	Kisebb	Szám	Nagyobb	szám		$200 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$	$20 * 2 + 42 =$
Egyes			199	a.é.:		$15 + 65 = \underline{\hspace{2cm}}$	$(77 + 13) : 3 =$
Tízes				h.é.:	1sz+5t+7e	$55 + 55 = \underline{\hspace{2cm}}$	$100 - 5 * 8 = \underline{\hspace{2cm}}$
Százaz				v.é.:		$2 * 40 = \underline{\hspace{2cm}}$	$200 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$
t		SZ		Betűvel:		$150 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$	$20 * 6 + 42 = \underline{\hspace{2cm}}$
122 ≈		122 ≈					

6. TK 27.o.

Az iskolába 743 diák jár. Az alsó tagozatosok közül 182 fiú és 129 lány.

a) Hány alsós diák jár ebbe az iskolába?

b) Hányan vannak a felsősök?

Péternek 430 Ft-ja van, 108 Ft-tal kevesebb, mint Ádámnak. Katinak annyi pénze van, mint a két fiúnak összesen.

a) Mennyi pénze van Katinak?

b) Mennyi pénze van a három gyereknek összesen?

34.óra

Írásbeli számonkérés - szóbeli műveletek 200-ig

35.óra

A hosszúság mérése - hosszúságok összehasonlítása, megmérése, összemérése, mérőszám és mértékegység közötti kapcsolat

1. Szorzás TuxMatx

2.

Tk 28.o./1b

3. füzetbe

km m dm cm mm

km	-	-	m	dm	cm	mm

Ezzel tanuljuk meg!

Be kell írni a mennyiséget és utána leolvasni, ha kell nullával kipótolni...

1 km = ____m Beírom a km-hez az egyest és kinullázom a méterig, aztán leolvasom az 1000-et!

km	-	-	m	dm	cm	mm
1	0	0	0			

Visszafelé 10 dm = ____m Be tudom írni? NEM nem fér bele!!! Akkor visszafelé írom és leolvasom!

km	-	-	m	dm	cm	mm
			1	0		

Lemérünk mindenkit az osztályban ki milyen ,magas aztán sorba rendezzük!!! Táblázatkezelővel!

MF 28.o./1

Pohankovics Zoltán	126
Dubai Kornélia Leila	130
Dobi Vanda	133
Opóczki Emili	135
Deregi Dániel	136
Polyák Flóra	136
Bleszák Viktória	137
Huszár Bálint	137
Flaisz Luca	138
Kovács István András	138
Szőke Márk	138
Bobek Boldizsár	140
Csertő Krisztina	141
Drenkovics Jázmin	142
Szeg Zsófia	143
Stenczel Réka	145
Kolompár Richárd Gábor	146
Pálincás Attila	146
Sendula Fanni	148
Anett néni	170
Tanítóbácsi	175

Dubai Kornélia Leila	130
Dobi Vanda	133
Opóczki Emili	135
Polyák Flóra	136
Bleszák Viktória	137
Flaisz Luca	138
Csertő Krisztina	141
Drenkovics Jázmin	142
Szeg Zsófia	143
Stenczel Réka	145
Sendula Fanni	148

Pohankovics Zoltán	126
Deregi Dániel	136
Huszár Bálint	137
Kovács István András	138
Szőke Márk	138
Bobek Boldizsár	140
Kolompár Richárd Gábor	146
Pálincás Attila	146

36.óra

A hosszúság mérése - mérőszám és mértékegység közötti kapcsolat GYAKORLÁS

1. HÁZI ELLENŐRZÉSE 2. ALAPMŰVELETEK 3. KERKÍTÉS 4. MŰVELETEK SORRENDJE

Tk 30.o./6.

Tk 31.o./7.

Mf 28.o. /1

37.óra

A hosszúság mérése - mérőszám és mértékegység közötti kapcsolat

1. HÁZI ELLENŐRZÉSE 2. ALAPMŰVELETEK 3. KERKÍTÉS 4. MŰVELETEK SORRENDJE

Kéz vs tábla! Melyik a jobb neki azt használja!

Oda

$1\text{ m } 5\text{ dm} =$	dm	$3\text{ m } 2\text{ dm} =$	dm	$5\text{ m } 0\text{ dm} =$	dm
$2\text{ m } 20\text{ cm} =$	cm	$3\text{ m } 60\text{ cm} =$	cm	$3\text{ m } 20\text{ cm} =$	cm

vissza

$12\text{ dm} =$	m	dm	$24\text{ dm} =$	m	dm	$48\text{ dm} =$	m	dm
$124\text{ cm} =$	m	cm	$390\text{ cm} =$	m	cm	$500\text{ cm} =$	m	cm

Nehéz

$1\text{ m } 1\text{ dm } 1\text{ cm} =$	cm	$6\text{ dm } 8\text{ cm} =$	cm	$7\text{ dm } 8\text{ cm } 3\text{ mm} =$	mm				
$159\text{ cm} =$	m	cm	$252\text{ cm} =$	m	dm	cm	$103\text{ dm} =$	m	dm

Mf 30.o./5.

Mf 31.o. 6,7

38.óra**A hosszúság mérése - mérések vonalzóval, görbe vonal mérése fonal segítségével****1. HÁZI ELLENŐRZÉSE 2. ALAPMŰVELETEK 3. KERÉKÍTÉS 4. MŰVELETEK SORRENDJE****Kéz vs tábla! Melyik a jobb neki azt használja!**

52 mm = cm mm 102 cm = m cm 5dm 4 cm = cm

CSOPORTMUNKA ezzel ráveszünk mindenkit a csoportból hogy dolgozzon!!!!

<

--	--

Mf 32. 9,10

Mf 32.o.

Mf 33.o.

39.óra

A hosszúság mérése -átváltások

1. HÁZI ELLENŐRZÉSE 2. ALAPMŰVELETEK 3. KERÉKÍTÉS 4. MŰVELETEK SORRENDJE

Kéz vs tábla! Melyik a jobb neki azt használja!

$35 \text{ mm} = \text{ cm } \text{ mm}$ $220 \text{ cm} = \text{ m } \text{ cm}$ $7 \text{ dm } 7 \text{ cm} = \text{ cm}$
 $7 \text{ m } 30 \text{ cm} = \text{ cm}$ $6 \text{ cm } 5 \text{ mm} = \text{ mm}$ $5 \text{ dm } 5 \text{ cm } 5 \text{ mm} = \text{ mm}$

CSOPORTMUNKA ezzel ráveszünk mindenkit a csoportból hogy dolgozzon!!!!

Rendezd CSÖKKENŐ sorrendbe a szorzások eredményét! A betűkből egy szót kapsz!						Rendezd CSÖKKENŐ sorrendbe a szorzások eredményét! A betűkből egy szót kapsz!					
$8*9$	$5*7$	$10*10$	$7*8$	$7*4$	$6*9$	$7*3$	$9*9$	$5*5$	$3*6$	$7*2$	
B	I	B	A	S	P	Ó	A	K	T	A	
Küldd el a megfejtést a 06 30 351 5745 – ös telefonszámra SMS-ben!						Küldd el a megfejtést a 06 30 351 5745 – ös telefonszámra SMS-ben!					
100	81	72	56	54	35	28	25	21	18	14	
B	A	B	A	P	I	S	K	Ó	T	A	

Hf: Mf 41.o. /5,6

39.óra**A hosszúság mérése -átváltások GYAKORLÁS****1. HÁZI ELLENŐRZÉSE 2. ALAPMŰVELETEK 3. KERÉKÍTÉS 4. MŰVELETEK SORRENDJE****Kéz vs tábla! Melyik a jobb neki azt használja!**

$33 \text{ mm} = \text{ cm } \text{ mm}$ $130 \text{ cm} = \text{ m } \text{ cm}$ $2 \text{ dm } 3 \text{ cm} = \text{ cm}$
 $2 \text{ m } 10 \text{ cm} = \text{ cm}$ $3 \text{ cm } 1 \text{ mm} = \text{ mm}$ $4 \text{ dm } 1 \text{ cm } 3 \text{ mm} = \text{ mm}$

Mf 43.o./10

Mf 45.o./15,16

Ugróversenyt rendeztek az állatok az erdei tisztáson. Váltsd át deciméterre az ugrások hosszát, majd rendezd növekvő sorrendbe az ugróbajnokság eredményeit!

farkas: 33 dm tigris: 3 m 6 dm bolha: 50 cm kenguru: 2 m 3 dm

39.óra

Írásbeli számonkérés - hosszúság mértékegységei

<http://www.megajatek.hu/jatek/tingly-brain-trainer.html>**40-41.óra****Megálló - a tanultak gyakorlása, lehetőség differenciált rétegmunkára**

**1. HÁZI ELLENŐRZÉSE 2. ALAPMŰVELETEK 3. KERÉKÍTÉS 4. MŰVELETEK SORRENDJE
5. HOSSZÚSÁGMÉRÉS**

6. CSOPORTMUNKA

Töltsd ki a táblázatot a megadott Szabály szerint!

A * B = C							A * B = C						
A	2	3	4	6		8	A	2	3	4	6		8
B	20	30			70		B	20	30			70	
C			160	120	140	160	C			160	120	140	160

6. SMS

mf 42.o./7

mf 42.o./9

mf 43.o. /10

mf 36/9

mf 36/10

42-43.óra

a négyest még nem+++!!!

Rendezd növekvő sorrendbe a műveletek eredményét! A betűkből egy szót kapsz!
Küldd el a megfejtést a 06 30 351 5745 – ös telefonszámra SMS-ben!

$8 \cdot 4$ T	$120 : 3$ Á	$30 \cdot 2$ O	$100 : 5$ Ú
100 fele L	$3 \cdot 4$ A	$5t + 1e$ L	100 kisebb egyes számszomszédja M
$12 - 2$ V	30 nak a fele S	$200 - 95$ Á	$1sz + 1t + 1e$ S

10 12 15 20 32 40 50 51 60 99 105 114
V A S Ú T Á L L O M Á S

44. óra

Na megírtuk a tz-t!!!

45.óra

Számkör bővítése 500-as nagyságrendű számokig, háromjegyű számok írása és olvasása

1. Számolunk és nem rohanunk sehova!!! minek!?

Tk.: 43.o.

2. Kitalálós és kerekítő az Emili miatt, neki nem ment a TZ-be!

247, 352,

3. táblánál közösen

$2sz + 5t + 7e =$ $35t + 35e =$ $11e + 11t + 1sz =$
 $3sz + 11t + 7e =$ $3sz + 5t + 11e =$ $2sz + 25e + 20t =$

4.Egy kis digitábla!

Mértékegység <http://learningapps.org/display?v=pdwfp84k201>
helyiérték <http://learningapps.org/1858121>

Tk 43.o. házinak jó! Füzebe leírni!

+ házi feladat Díszítő sor 200-200 ig egyesével a páros piros a páratlan kék!!!

4. Mf 50.o.

46.óra

Számok 500-ig - számszomszédok és kerekített értékek

1. Házi feladat ellenőrzése

2. Számok diktálása és sorrendbe rendezése

251, 354, 457, 112, 157, 331, 449, 450 112, 157, 251, 331, 354, 449, 450, 457

3. Kitalálós + kerekítéses 157, 399

Tk 44.o.

Mf 51.o.

<http://learningapps.org/display?v=psg8f9ap516> saját játék!!!!

Tk 45.o.

Tk 46.o.

Mf 52.o.**47.óra****Számok 500-ig - számszomszédok és kerekített értékek****1. házi feladat ellenőrzése****2. Számok diktálása és sorrendbe rendezése**

15,299,478,150,352, 179, 69, 249 csökk, páros karikázni

478 > 352 > 299 > 249 > 179 > 150 > 69 > 15

3. Kitalálós + kerekítéses 112, 399**4. digitábla**<http://learningapps.org/display?v=psg8f9ap516> loim kitalálós**CSOPORTMUNKA**

	Kisebb	Szám	Nagyobb	szám	
Egyes	384			a.é.:	
Tízes				h.é.:	3sz+8t+2e
Száz				v.é.:	
t	sz			Betűvel:	
228≈ _____	228≈ _____				

mf 53.o.**Mf 54.o.****+ házi feladat Díszítő sor 220-240 ig egyesével a páros piros a páratlan kék!!!****48.óra****Számok 500-ig - számszomszédok és kerekített értékek GYAKORLÁS****1. házi feladat ellenőrzése****2. kupakos szorzás**

3. Számok diktálása és sorrendbe rendezése

120, 240, 360, 55, 99, 480, 61, 7 **Rendezd növekvőbe páratlant karikázd!!!**

7 < 55 < 61 < 99 < 120 < 240 < 360 < 480

4. dobókockás**5. csoportmunka**

	Kisebb	Szám	Nagyobb	szám	
Egyes		387		a.é.:	
Tízes				h.é.:	3sz+10t+2e
Százaz				v.é.:	
t	sz			Betűvel:	
387≈	387≈				

6. helyiérték játék**7. szorzótábla.hu**

+ házi feladat Díszítő sor 240-260 ig egyesével a páros piros a páratlan kék!!!

49.óra

Összeadás – analógiák megfigyelésével – kerek tízesekkel

1. házi feladat ellenőrzése**2. Számlálás****3. Táblánál összeadás****4. Tk 47.o. 3/4**

Mf 55.o.

Hf Mf 55.o./4

+ házi feladat Díszítő sor 260-280 ig egyesével a páros piros a páratlan kék!!!

50.óra Még összeadunk!!!!

1. Házi feladat ellenőrzése
 2. számolunk 50-esével 20-asával és 10-ével
 3. Kitalálás + kerekítéses
 4. szorzós
 5. Táblánál közösen
- | | | | | | |
|---------|---------|--------|--------|---------|---------|
| 1+2 | 3+2 | 20 + 5 | 10+4 | 15+15 | 25+25 |
| 10+20 | 30+20 | 200+50 | 100+40 | 150+150 | 250+250 |
| 100+200 | 300+200 | | | | |

6. Kicsit nehezebb
- BONTJUK NINCS ÁTLÉPÉS**
- | | | | | | | |
|---------|----------|--------|--------|----------|--------|---------|
| 60 + 25 | 170 + 15 | 200+45 | 120+65 | 90 + 100 | 80+120 | 120+110 |
|---------|----------|--------|--------|----------|--------|---------|

7. Helyi értékes összeadás!

51.óra

A kivonás – analógiák megfigyelésével – kerek tízesek elvétele

1. házi feladat ellenőrzése
2. 500 → 0 tízesével számolunk

Tk 48.o./6.b

Tk. 48.o./8.

Tk. 49.o./10,11

A) $110+150=260$ B) $400-280=120$ C) $500-300=200$ 190 D) $(180+280)-410=50$
 $50-120-190-260-330-400-470-530$

$210-80=130$ A $130+210=340$ két gyerekek

Mf. 55.o./5

Mf 56.o./6

Mf 56.o. 7-8-9-10.

52.óra

Összeadás, kivonás - számolási rutin fejlesztése: nyitott mondatok, szöveges feladatok megoldása

Mf 57.o. /11-14

Mf 58.o. / 15

Mf 58.o/16-17a - 18.

59.o./19.

Végre sikerült utól érni magunkat!

53.óra

Szorzás, osztás - analógiás fejszámolási eljárások megfigyelése, értelmezése

1. házi feladat ellenőrzése
2. szorzós békás játék www.szorzotabla.hu
3. kitalálás + kerekítéses
4. Sz +t +e

5. Tk. 49 / 1,2,3,4

6. tk 51.o. /8

7.Mf.: 60.o./1,2

54.óra

Szorzás, osztás - a szorzás és az osztás kapcsolatának erősítése

1. házi feladat ellenőrzése

2. kitalálás + kerekítése

3. e t sz

4. analógiás szorzások $5 \cdot 1$ $5 \cdot 10$ $5 \cdot 100$ $7 \cdot 5$ $7 \cdot 50$ $4 \cdot 7$ $7 \cdot 70$

mf 61.o./4,5,6,7,

a 6 os feladat egy hülyeség :(

54.óra

Szorzás, osztás - a szorzás és az osztás kapcsolatának erősítése gyakorlás
belecsapunk az osztásba!

1. házi feladat ellenőrzése

2. Tux matek – 140 db osztás (kb 10-15 perc)

3. Kitalálás + kerekítése

4. Osztások nagy számmal

$250 : 5 =$ $160 : 4 =$ $150 : 3 =$ $360 : 6 =$ VÁLASZD LE EGY ÁLLÓ EGYENESSEL!!!

$500 : 10 =$ $160 : 40 =$ $150 : 30 =$ $360 : 60 =$ ADDIG PRÓBÁLD AMÍG NAGYOBB LESZ

$400 : 20 =$ A SZÁM MINT AMIVEL EL KELL OSZTANOD! HA NINCS TESÓJA A NULLÁNAK

ODAÍROD AZ EREDMÉNY MELLÉ!!!

ELLENŐRIZZÜK SZORZÁSSAL!!!!

5. tk 52.o.

Házi TK 52.o.

ÉS VÉGE AZ ÓRÁNAK!!! TÖBBET NEM LEHET MEGCSINÁLNI!!

MINEK ROHANNI! GYEREKET TANÍTUNK NEM TANANYAGOT!

55.óra

A szorzás és az osztás kapcsolata
maradékos osztás

1. házi feladat ellenőrzése

2. sorba rendezése

Rendezd a számokat csökkenős sorrendbe és keretezd be a páros számokat!

450, huszonkettő, 159, négyszáz, 99, háromszázötvenöt, 500, negyvenkettő

500 > 450 > 400 > 355 > 159 > 99 > 42 > 22

3. számszomszéd és kerekítéses

e _____ < 225 < _____
 t 225 ≈ _____ t _____ < 225 < _____
 sz 225 ≈ _____ sz _____ < 225 < _____

e _____ < 372 < _____
 t 372 ≈ _____ t _____ < 372 < _____
 sz 372 ≈ _____ sz _____ < 372 < _____

e **224** < 225 < **226** e **371** < 372 < **373**
 t **225** ≈ **230** t **220** < 225 < **230** t **372** ≈ **370** t **370** < 372 < **380**
 sz **225** ≈ **200** sz **200** < 225 < **300** sz **372** ≈ **400** sz **300** < 372 < **400**

4. osztás vs szorzások

6 * 50 = _____ 30 * 4 = _____ 20 * 20 = _____ 200 : 5 = _____ 400 : 80 = _____
 8 * 40 = _____ 40 * 5 = _____ 30 * 10 = _____ 300 : 6 = _____ 500 : 50 = _____

6 * 50 = 300 30 * 4 = 120 20 * 20 = 400 200 : 5 = 40 400 : 80 = 5
8 * 40 = 320 40 * 5 = 200 30 * 10 = 300 300 : 6 = 50 500 : 50 = 10

Tk 53.o./1

Mf 62.o.

Mf 62.o.

Maradékos osztásba

25 26: 5 = 5, mert 5* 5 +1 = 26 1	21 22: 7 = 3, mert 3* 7 +1 = 22 1	64 68: 8 = 8, mert 8* 8 +4 = 68 4
50 52: 5 = 10, mert 5* 10 +2 = 52 2	28 32: 4 = 7, mert 7* 4 +4 = 32 4	50 52: 10 = 5, mert 10* 5 +2 = 52 2

32 34: 8 = 4, mert 8* 4 +2 = 34 2	49 52: 7 = 7, mert 7* 7 +3 = 52 3	81 89: 9 = 9, mert 9* 9 +8 = 89 8
--	--	--

55.óra

Megálló - a műveletek helyes sorrendjének értelmezése, tudatos alkalmazása

Gyakorlás

1. Melyik számot mutatja a kép?

	Sz	t	e

Páros számok növekvő sorrend: _____ – Páratlan szám, csökkenő sorrend: _____

2. Töltsd ki a táblázatot!

szám	Kisebb egyes számszomszédja	Nagyobb tízes számszomszédja	Nagyobb százás számszomszédja	Kisebb százás számszomszédja	Tízesre kerekítése	Százásra kerekítése	Nagyobb egyes számszomszédja
115							
450							

3. Számold ki!

$350 + 210 =$ _____ $400 - 180 =$ _____ $70 * 5 =$ _____ $480 : 6 =$ _____ $400 : 80 =$ _____

4. Maradékos osztás + ellenőrzése

38 : 6 = _____

52 : 6 = _____

67 : 8 = _____

5. Műveletek sorrendje

$$40 * 4 - 250 : 5 =$$

$$400 - 5 * 50 + 120 =$$

$$2 * 50 + 30 * 10 =$$

6. Melyik szám teszi igazzá? $500 : 10 > 0 > 2 * 20$ $0 :$ _____

7. A felsorolt számok közül mi teszi igazzá?

420> X + 80 > 120

X	210	40	300	350	20

210 40 300 350 20

8. Flóra és Jázmin cukrot vett. Jázminnak 120 db, Flórának 80 db. Mennyivel több matricája van Jázminnak? A, T, SZ, E, V

56.óra Na megírtuk a TZ-t egész jó lett! :)

57.óra

Írásbeli összeadás - háromjegyű számok átlépés nélküli összeadása

1. házi feladat ellenőrzése

2. TK 55.o. közösen a táblánál

3. TK 55.o./ 4. b

$$111 + 338 = 111 + 300 + 30 + 8 = 449$$

$$262 + 226 = 262 + 200 + 20 + 6 = 488$$

$$312 + 151 = 312 + 100 + 50 + 1 = 463$$

$$131 + 323 = 131 + 300 + 20 + 3 = 454$$

$$244 + 233 = 244 + 200 + 30 + 3 = 477$$

4. TK 55.o./5 HF.

Fagomb <virágfüzér< nyaklánc<fakanáltartó<ceruzatartó<szalmamadarak

$$251 + 234 = 251 + 200 + 30 + 4 = 485$$

$$251 + 45 = 251 + 40 + 5 = 296$$

$$415 + 45 = 415 + 40 + 5 = 460$$

$$125 + 251 = 125 + 200 + 50 + 1 = 376$$

$$100 + 234 = 100 + 200 + 30 + 4 = 334$$

$$100 + 251 = 100 + 200 + 50 + 1 = 351$$

5. MF. 64.o.

$$254 + 200 = 454$$

462

$$162 + 310 = 162 + 300 + 10 = 472$$

435

$$235 + 240 = 235 + 200 + 40 = 475$$

451

471

$$351 + 124 = 351 + 100 + 20 + 4 = 475$$

6. MF 64.o. / 2 hf

313

373

$$213 + 164 = 213 + 100 + 60 + 4 = 377$$

364

394

$$164 + 235 = 164 + 200 + 30 + 5 = 399$$

422

432

$$222 + 213 = 222 + 200 + 10 + 3 = 435$$

435

455

$$235 + 222 = 235 + 200 + 20 + 2 = 457$$

7. MF 64.o./3 hf

324

374

$$124 + 253 = 124 + 200 + 50 + 3 = 377$$

335

395

$$235 + 162 = 235 + 100 + 60 + 2 = 397$$

415

475

$$315 + 164 = 315 + 100 + 60 + 4 = 479$$

313

373

$$213 + 165 = 213 + 100 + 60 + 5 = 378$$

457

487

$$257 + 232 = 257 + 200 + 30 + 2 = 489$$

ez bőven elég 2 órára is....

HF. : 450-475 sorozat

Megjegyzés: Emili ma jött, hogy tanárbácsi ma megértettem a bontásos összeadást! Boldogság van... :)

Na adjunk össze írásban!

58.óra

Írásbeli összeadás - összeg becslése tízesre, századra kerekített értékkel

1. házi feladat ellenőrzése

2. szorzotabla.hu

3. tk 57.o. /2 na táblánál a kerekítést és a becslést elmagyarázom!!!

Na jutottunk eddig!!

59-60.óra

Írásbeli összeadás - összeg becslése CSAK százakra kerekített értékkel

1. házi feladat ellenőrzése

2. szorzotabla.hu

3. táblánál közösen még egyszer ismételjük az írásbeli összeadást!!!! $254 + 215 =$

4. kitalálás

5. Tk 57.o./3

Táblánál közösen!

6. csoportmunka! $157 + 122 =$

4. mf 67.o.

5.mf 67.o./3

61.óra

Írásbeli összeadás - több taggal, átlépés nélküli **Fordított óra! Flóra**

62-63.óra

Írásbeli összeadás elvégzése, ha az egyesek összege 10-nél nagyobb

#ismételjük az írásbeli összeadást a hiányzók miatt!!!

1. Számok diktálása, sorrendbe rendezése

csökkenőbe, páratlant keretez

158, 500, 268, 199, 101, 57, 88, 472 $500 > 472 > 268 > 199 > 158 > 101 > 88 > 57$

2. Helyiérték szerinti bontás:

 $447 = 4sz + 4t + 7e$ $254 = sz + t + e$ $\underline{\quad} = 2sz + 3t + 7e$ $\underline{\quad} = 1sz + 10t + 7e$

3. kerekítés e t sz 269

4. írásbeli összeadás átlépés nélkül!

$256 + 312 = 568$ B: 600 sz t e 2 5 6 ≈ 300 $+ 3 1 2$ $\hat{I} \approx 300$ 5 6 8 E: sz t e 3 1 2 $+ 2 5 6$ $\hat{I}$ 5 6 8	$122 + 146 = 268$ B: 200 sz t e 1 2 2 ≈ 100 $+ 1 4 6$ $\hat{I} \approx 100$ 2 6 8 E: sz t e 1 4 6 $+ 1 2 2$ $\hat{I}$ 2 6 8	$52 + 223 = 275$ B: 200 sz t e 5 2 ≈ 0 $+ 2 2 3$ $\hat{I} \approx 200$ 2 7 5 E: sz t e 2 2 3 $+ 5 2$ $\hat{I}$ 2 7 5
---	---	--

ellenőrzés a tagok megcserélésével!!! na csinálunk még kettőt!

5. írásbeli összeadás átlépéssel ha az egyesek összege 10-nél nagyobb

$255 + 225 = 480$ B: 500 sz t e 2 5 5 ≈ 300 $+ 2 2 5$ $\hat{I} \approx 200$ 4 8 0 E: sz t e 2 2 5 $+ 2 5 5$ $\hat{I}$ 4 8 0 LEÍROM A NULLÁT ÉS MARAD AZ EGY TÍZES MUTATJUK!!!	$246 + 144 = 390$ B: 300 sz t e 2 4 6 ≈ 200 $+ 1 4 4$ $\hat{I} \approx 100$ 3 9 0 E: sz t e 1 4 4 $+ 2 4 6$ $\hat{I}$ 3 9 0	$369 + 24 = 393$ B: 400 sz t e 3 6 9 ≈ 400 $+ 2 4$ $\hat{I} \approx 0$ 3 9 3 E: sz t e 2 4 $+ 3 6 9$ $\hat{I}$ 3 9 3
---	---	--

Tk 58.o. /5.a közösen, ami marad megy házinak!

Ez bőven elég lesz a 2 órára! Következő órán akinek még nem megy velem gyakorol a többieknek külön feladat lesz! + szorgalmi ötösért külön lapon beadva: tk 58.o./6.

64. óra

Írásbeli összeadás számítása: eljárás tíznél több tízes esetén (majd jövő órán is!!!)

1. házi feladat ellenőrzése.

Á 292 Á 364 M 283 Z 397 Á 293 J 395 K 272

381
494

485
354

354
472

411
496

482
496

3. folytasd a sorozatot 2-2 taggal!

_____, _____, 210, 280, 350, _____,
70, 140, 210, 280, 350, 420, 490

4. Írásbeli összeadás számítása: eljárás tíznél több tízes esetén

Megmutatom átbeszéljük, aztán önálló!!!!

155 + 256 = 480 B: 500 sz t e 2 5 5 ≈ 300 <u>+ 1 5 6</u> $\hat{=}$ 200 4 1 1 E: sz t e 1 5 6 <u>+ 2 5 5</u> $\hat{=}$ 4 1 1 LEÍROM A NULLÁT ÉS MARAD AZ EGY TÍZES MUTATJUK!!! LEÍROM A NULLÁT ÉS MARAD AZ EGY SZÁZAS MUTATJUK!!!	73 + 247 = 320 B: 200 sz t e 7 3 ≈ 0 <u>+ 2 4 7</u> $\hat{=}$ 200 3 2 0 E: sz t e 2 4 7 <u>+ 7 3</u> $\hat{=}$ 3 2 0 LEÍROM A NULLÁT ÉS MARAD AZ EGY TÍZES MUTATJUK!!! LEÍROM A NULLÁT ÉS MARAD AZ EGY SZÁZAS MUTATJUK!!!	
---	--	--

Többiek haladnak velem, akinek megy annak önálló!!! Százásra kell kerekíteni!

Önálló: MF 68.o.

400
383

400
392

300
292

500
425

300
364

138+147=285
 138+138=276
 138+346=484
 138+259=397

157+129=286
 157+145=302
 157+236=393
 157+327=484

139+256=395
 139+125=264
 139+227=366
 139+118=257

256+125=381
 256+227=483
 256+118=374

125+227=352
 125+118=243

118+227=345

HF MF 69.o./8

400
396300
385500
492400
385300
393

ELLENŐRZŐ DOLGOZAT!!!! LÁSSAM MIZU?!

MINDEN OKÉ!!! KISEBB HIBÁK VANNAK. DE AZ A NEM ODAFIGYELÉSBŐL VAN
MAGA AZ ALGORITMUSA MEGY!!!!

65. óra

Következtetés a tagok változtatásából az összeg változására

0. csoport munka folytasd a sorozatot 2-2 taggal!

_____, _____, 180, 210, 240, _____, _____
120, 150 270, 300

1. Tk 61.o./1.

2. Tk 61.o./3.

3. gyakorlás Nem kell becslés és ellenőrzés.

5 .kitalálós és kerekítő 458, 99,

6. Mf74.o. / 3

HÁZI mf 75.o. /4

Nem kell becslés se kerekítés se ellenőrzés!!!!

103 125	203 225	303 325	403 425	403 425
Mf 75.o./5				
303 325	313 325	323 325	333 325	343 325

66. óra

Szöveges feladatok

0. házi feladat ellenőrzése

1. csoport munka **folytasd a sorozatot 2-2 taggal!**

_____, _____, 90, 130, 170, _____, _____
10, 50 210, 250

2. TK 62.o. /1,2,3, A T SZ E V

A : tea 125 Ft, lángos 355 Ft

T: $125 + 355 = X$

SZ:

B: 500

sz t e
1 2 5 ≈ 100
+ 3 5 5 $\hat{=}$ ≈ 400
4 8 0

E:

sz t e
3 5 5
+ 1 2 5
4 8 0

V: 480 Ft-ba került a tea és a lángos.

a) A : d.e. 99 gy, du= de +197gy T: $99 + 197 = du$ SZ: B: 300 sz t e 9 9 ≈ 100 + 1 9 7 $\hat{=}$ ≈ 200 2 9 6 E: sz t e 1 9 7 + 9 9 2 9 6 V: 296 gyetyát adott el délután.	b) A : d.e. 99 gy, du= 296 gy T: $99 + 296 = X$ SZ: B: 400 sz t e 9 9 ≈ 100 + 2 9 6 $\hat{=}$ ≈ 300 3 9 5 E: sz t e 2 9 6 + 9 9 3 9 5 V: 395 gyetyát adott el egész nap.
---	---

a) A : f= 165 , l= f + 109 T: $165 + 109 = X$ SZ:	b) A : f = 165, l= 274 T: $165 + 274$ SZ:
--	--

B: 300 sz t e 1 6 5 ≈ 200 + 1 0 9 $\hat{I} \approx 100$ 2 7 4 E: sz t e 1 0 9 + 1 6 5 2 7 4 V: 274 diáklány ment el a vásárba	B: 500 sz t e 1 6 5 ≈ 200 + 2 7 4 $\hat{I} \approx 300$ 4 3 9 E: sz t e 2 7 4 + 1 6 5 4 3 9 V: 439 tanuló látogatott el a kézműves vásárra.
--	--

3. műveletek sorrendje

$50 * 5 + 100 =$

$(300 + 150) : 5 =$

$80 * 5 - 20 =$

Mf 76.o./2;

Mf 77.o./5;

67. óra

Szöveges feladatok GYAKORLÁS

1. gyakorlás – holnap ezt csoportmunkába a doga után!

Válaszd ki, melyik számra gondoltam az alábbiak közül!

411, 126, 204, 390

• Számjegyeinek összege 9. • Az egyesek helyén a legkisebb páros szám áll. 126• A tízesek helyén a legnagyobb alaki értékű szám áll. 390• A százask helyén álló szám valódi értéke 400. 411

HF: Tk 63.o.1 Füzetbe!!!!

A. $1*100 + 5*10 + 2*1 = 152$ elsőt elmagyarázom a többi házi!!!

Szövegesek gyakorlása...

1. Vízipóknak 140 levegőbuboréka van a vízalatti kristálypalotájában, Csodapók visz neki még ajándékba 195 levegőbuborékot! Mennyi lesz így összesen?

2. A fazekas 200 db korsót és 60 db-bal több virágcserepet hozott a vásárra. Hány virágcsereppel érkezett?

3. A vásár első napján 500, a második napján 100-zal kevesebb árus kínálta portékáit.

a) Hányan árultak a második napon?

b) Hány árus kínálta portékáit a két napon összesen?

4. Egy kertészetben 134 paradicsom- palántát és 257-tel több paprikapalántát ültettek el. Hány palánta került a földbe a kétféle növényből?

Hf szorzós !

Holnap dolgozat Rendezés / Sorozat / Írásbeli + / Szöveges/ Aztán megyünk a kivonásra !

68. óra

Írásbeli számonkérés - írásbeli összeadás**1. Tk m67.o.****Füzetbe leírjuk bontva!!!**

$470 - 100 - 30 = \text{stb}...$

! Mf 78.o./2 – házi feladat!**erre elég 1 óra! Megyünk írásbelibe!!!!****69. óra****Írásbeli kivonás - helyi érték szerinti írásmód bevezetése****0. házi feladat ellenőrzése****1. Pótold a hiányzó számokat!**

Kisebb szomszéd			Nagyobb szomszéd			Kisebb szomszéd		
szám	tízes	százaz	szám	tízes	százaz	szám	egyes	százaz
489			222			357		

2. Becsüld meg az összegeket! KÖZÖSEN TÁBLÁNÁL!!!! TÍZESRE KERÉKÍTÜNK!!!!

$115 + 134 \approx 120 + 130 = 250$ $347 - 29 \approx 350 - 30 = 320$

3. kitalálós 159 ,226**4. írásbeli kivonás átlépés nélkül! Tk 69.O. /2.A KÖZÖSEN**

$362 - 241 = 121$ B: 200 sz t e $\begin{array}{r} 362 \\ -241 \\ \hline 121 \end{array} \approx 400$ $-241 \hat{=} \approx 200$ E: sz t e $\begin{array}{r} 121 \\ +241 \\ \hline 362 \end{array}$ Alulról fölfelé összeadom!	$417 - 212 = 205$ B: 200 sz t e $\begin{array}{r} 417 \\ -212 \\ \hline 205 \end{array} \approx 400$ $-212 \hat{=} \approx 200$ E: sz t e $\begin{array}{r} 417 \\ -205 \\ \hline 212 \end{array}$ Kisebbítendőből kivonom a maradékot!	$394 - 171 = 223$ B: 200 sz t e $\begin{array}{r} 394 \\ -171 \\ \hline 223 \end{array} \approx 400$ $-171 \hat{=} \approx 200$ E: sz t e $\begin{array}{r} 223 \\ +171 \\ \hline 394 \end{array}$	$298 - 168 = 130$ B: 100 sz t e $\begin{array}{r} 298 \\ -168 \\ \hline 130 \end{array} \approx 300$ $-168 \hat{=} \approx 200$ E: sz t e $\begin{array}{r} 298 \\ -130 \\ \hline 168 \end{array}$
--	--	---	---

VARÁZSSZÓ: HOZ!!! MINDIG A NAGYOBB SZÁMBÓL VONJUK KI A KISEBBET!**5. Házi feladat**

TK. 69.o./2.B füzetbe K, B, E (+ - + -)

A számítás helyességét összeadással és kivonással is ellenőrizhetjük.

70. óra

Írásbeli kivonás - helyi érték szerinti írásmód bevezetése GYAKORLÁS

1. házi feladat ellenőrzése

2. nyitott mondat csoportmunka

 $5 \cdot 50 < \Delta < 300 - 40 \Delta :$ _____ $240 + 50 < \diamond < 7 \cdot 70 - 10 \diamond :$ _____ $300 - 50 \leq \heartsuit < 4 \cdot 50 + 10 \heartsuit :$ _____

3. csoportmunka Becsüld meg az összegeket! TÍZESRE KERÉKÍTÜNK!!!!

 $125 + 254 \approx$ _____ $397 - 129 \approx$ _____

3. Tk 69.o./ 2c,d,e

Mf 80.o./1

71. óra

Írásbeli kivonás - a különbség becslése tízesre, százásra kerekített értékkel, helyi érték felváltása nélkül

1. házi feladat ellenőrzés

2. töltsd ki a táblázatot. Állapítsd meg a szabályt! Csoportmunka

■	3	50	7	6	8	60	5	9	
●	30	5	70		60	5		90	10
□	90	250		360			400		600

3. tk 69.o./3

4. Közös táblánál!

Százásra kerekítünk
 $409 - 201 = 121$

Tízesre kerekítünk!
 $499 - 85 = 415$

B: 200 sz t e 4 0 9 ≈ 400 - 2 0 1 $\hat{=} \approx 200$ 2 0 8 E: sz t e 2 0 8 + 2 0 1 $\hat{=}$ 4 0 9 Alulról fölfelé összeadom!	B: 410 sz t e 4 9 9 ≈ 500 - 8 5 $\hat{=} \approx 90$ 4 1 5 E: sz t e 4 9 9 - 4 1 5 $\hat{=}$ 8 5 Kisebbítendőből kivonom a maradékot!
---	--

5. kikapcsolós házi!

72. óra Írásbeli kivonás - tízes váltásával

1. házi fealdat ellenőrzése
2. Pótold a hiányzó számokat!

	Nagyobb szomszéd			Kisebb szomszéd			Kisebb szomszéd	
szám	tízes	százaz	szám	tízes	százaz	szám	egy	százaz
399			111			248		

3. szorzotabla.hu

4. TÁBLÁNÁL KÖZÖSEN TK 70.o./5

Kisebbítendő

**-Kivonandó
MARADÉK**

$276 - 128 = 148$ B: 200 sz t e 2 7 6 ≈ 300 - 1 2 8 $\hat{=}$ 100 1 4 8 E: sz t e 1 4 8 + 1 2 8 $\hat{=}$ 2 7 6 Alulról fölfelé összeadom!	$251 - 143 = 108$ B: 200 sz t e 2 5 1 ≈ 300 - 1 4 3 $\hat{=}$ 100 1 0 8 E: sz t e 2 5 1 - 1 0 8 $\hat{=}$ 1 4 3 Kisebbítendőből kivonom a maradékot!	$293 - 157 = 136$ B: 100 sz t e 2 9 3 ≈ 300 - 1 5 7 $\hat{=}$ 200 1 3 6 E: sz t e 1 3 6 + 1 5 7 $\hat{=}$ 2 9 3	$267 - 139 = 128$ B: 100 sz t e 2 6 7 ≈ 300 - 1 3 9 $\hat{=}$ 200 1 2 8 E: sz t e 2 6 7 - 1 3 9 $\hat{=}$ 1 2 8
--	--	---	---

VARÁZSSZÓ: HOZ HEZ!!! MINDIG A NAGYOBB SZÁMBÓL VONJUK KI A KISEBBET!

5. Hf Mf 81/3

73. óra
Írásbeli kivonás - százás váltásával

1. írásbeli számonkérés
2. gyakorlás
Tk 71.o./8.

$$239 - 148 = 91$$

B: 200
 sz t e
 2 3 9 ≈ 200
 - 1 4 8 $\hat{=}$ 100
 0 9 1

E:
 sz t e
 9 1
 + 1 4 8 $\hat{=}$
 2 3 9
Alulról fölfelé összeadom!
Ezt gyakoroljuk é sinnen mehet a házi is!
Mf 82.o./8a

74. óra
Írásbeli kivonás - tízes, százás váltásával

Rendezd csökkenő sorrendbe a műveletek eredményét! A betűkből egy szót kapsz! Küldd el a	Rendezd csökkenő sorrendbe a műveletek eredményét! A betűkből egy szót kapsz! Küldd el a
--	--

megfejtést a 06 30 351 5745 – ös telefonszámra SMS-ben!				megfejtést a 06 30 351 5745 – ös telefonszámra SMS-ben!			
152 + 159= R	138+138= S	196 + 139= A	213+299= F	152 + 159= R	138+138= S	196 + 139= A	213+299= F
359-111= A	197-133= I	364-118= N	447-228= G	359-111= A	197-133= I	364-118= N	447-228= G

311 276 335 512

248 64 246 219

512 335 311 276 248 246 219 64

f a r s a n g i

Mf 82.o. / 8.b

Tk 72.o./11

75. óra

Írásbeli kivonás - tizes, százás váltásával GYAKORLÁS

1. Kitalálós, kerekítés

2. Tk 73.o. /15 a, Házi a (B)!!!

3. Tk 73.o./16.

ATSZEV A: sz: 434, v: sz-147 T: 434-147 = Δ SZ: B: 300 sz t e 4 3 4 ≈ 400 - 1 4 7 î ≈ 100 2 8 7	E: sz t e 2 8 7 + 1 4 7 î 4 3 4 V: 287-en korcsolyáztak vasárnap.
--	--

4. Óra végi feladat!

Rendezd növekvő sorrendbe a műveletek eredményét! A betűkből egy szót kapsz ami 9 betűs, az utolsó betűje: L ! Küldd el a megfejtést a 06 30 351 5745 – ös telefonszámra SMS-ben! CSAK SZÁMOLD KI NEM KELL KEREKÍTÉS, BECSLÉS, ELLENŐRZÉS!				Rendezd növekvő sorrendbe a műveletek eredményét! A betűkből egy szót kapsz ami 9 betűs, az utolsó betűje: L ! Küldd el a megfejtést a 06 30 351 5745 – ös telefonszámra SMS-ben! CSAK SZÁMOLD KI NEM KELL KEREKÍTÉS, BECSLÉS, ELLENŐRZÉS!			
112 + 148= E	128+139= Z	202 + 169= I	253+159= Á	112 + 148= E	128+139= Z	202 + 169= I	253+159= Á
442-311= F	300-34= S	500-118= V	446-168= T	442-311= F	300-34= S	500-118= V	446-168= T

F e s z t i v á l

$$\begin{array}{llll}
 112 + 148 = 260 & 128 + 139 = 267 & 202 + 169 = 371 & 253 + 159 = 412 \\
 442 - 311 = 131 & 300 - 34 = 266 & 500 - 118 = 382 & 446 - 168 = 278
 \end{array}$$

131 260 266 267 278 371 382 412
 F E S Z T I V Á

76. óra**Írásbeli kivonás - tízes, százás váltásával, ellenőrzés kivonással****1. Számok diktálása****154, 269, 157, 100, 499, 111, 5, 99****Rendezd csökkenőbe, húzd alá a páros számot!****499 > 269 > 157 > 154 > 111 > 100 > 99 > 5****2. Kitalálás, kerekítés****3. Mf 83.o. /9.a****4. Mf 83.o. /10.****5. Mf 74.o. /5.****6. HF. Mf 75 / 1****77. óra****Írásbeli kivonás - a különbség változásai****1. TK 74.o./1.****2. TK 74.o./3.****3. Tk 74.o./5.****4. Mf 86.o. / 1 .b****78. óra****Írásbeli kivonás - a különbség változásai****1. Mf 86.o./2****Tk 75.o./2****79. óra****Írásbeli számonkérés - írásbeli kivonás****80. óra****A műveletek helyes sorrendjének értelmezése, tudatos alkalmazása MF 88.o.****81. óra****A műveletek helyes sorrendjének értelmezése, tudatos alkalmazása GYAKORLÁS MF 89-90-91.o.****82. óra Félévi felmérés****Influenza 1 hétig.... :(félévi felmérést megiratták, fél osztály beteg, de minden szuper!**

83-85. óra Differenciált képességfejlesztés - a felmerülő hiányosságok pótlása, a tanult műveletek gyakorlása Összeszedjük magunkat!

86.óra

Negatív számok - a hőmérséklet és mérése, mértékegysége, jele: Celsius-fok, °C.

Innentől mindig lesz mindenből egy gyakorlás csoportmunkába!!!

1. sorozat**1. sorozat** Írd a számok fölé számjeggyel az értéküket! Majd rendezd csökkenő sorrendbe és karikázd be a páros számokat!

negyvenkettő, 76, száztizenegy, nulla, ötszáz, hatvanegy, 7, 499

2. számszomszéd + kerekítés**2. számszomszéd + kerekítés**

e	_____ < 299 < _____	457	t ≈ _____
t	_____ < 299 < _____	411	t ≈ _____
sz	_____ < 299 < _____	453	sz ≈ _____

3. szorzó bennfoglaló

$7 * 70 =$ _____	$6 * 7 =$ _____	$8 * 20 =$ _____	$360 : 6 =$ _____	$500 : 100 =$ _____
$20 * 8 =$ _____	$3 * 100 =$ _____	$50 * 5 =$ _____	$210 : 70 =$ _____	$120 : 4 =$ _____

4. írásbeli összeadás + kivonás

	sz	t	e
	1	2	1
+	3	7	9

	sz	t	e
	4	3	7
-	1	7	3

Mehet az új!

5. feladat TK 78.o./2.**6. feladat** MF 92. egész oldal!!!

1.

2. Bejelölni honnan indultunk és hová érkeztünk!!!

3. pozitívnál a nagyobból kivonod a kisebbet! $16-9 = 7$

Egyik pozitív, a másik negatív, akkor összeadod (a pozitív van elől, utána a negatív) két számot = különbség

 $24 - - 9 = 33$

Mf 79/3.

Játék ugyanaz! (+)

Rajzolunk is! Melegedett $9 - - 3 = 11$ fokkal

Házi a mf 79.o./5.fa. Rajzolni hőmérőt és bejelölni rajta majd sorba rendezni!!!

87.óra

Negatív számok - a hőmérséklet és mérése, mértékegysége, jele: Celsius-fok, °C.

1. sorozat**1. sorozat** Írd a számok fölé számjeggyel az értéküket! Majd rendezd csökkenő sorrendbe és karikázd be a páros számokat!

Nulla, kilenc, 499, hetvenkettő, 67, 299, 332, 420

2. számszomszéd + kerekítés**2. számszomszéd + kerekítés**

e $\underline{\hspace{1cm}} < 213 < \underline{\hspace{1cm}}$ 123 t $\approx \underline{\hspace{1cm}}$
 t $\underline{\hspace{1cm}} < 213 < \underline{\hspace{1cm}}$ 310 t $\approx \underline{\hspace{1cm}}$
 sz $\underline{\hspace{1cm}} < 213 < \underline{\hspace{1cm}}$ 189 sz $\approx \underline{\hspace{1cm}}$

3. szorzó bennfoglaló

3 * 70 = $\underline{\hspace{1cm}}$ 60 * 7 = $\underline{\hspace{1cm}}$ 30 * 5 = $\underline{\hspace{1cm}}$ 240 : 6 = $\underline{\hspace{1cm}}$ 300 : 10 = $\underline{\hspace{1cm}}$
 10 * 8 = $\underline{\hspace{1cm}}$ 3 * 10 = $\underline{\hspace{1cm}}$ 50 * 3 = $\underline{\hspace{1cm}}$ 490 : 70 = $\underline{\hspace{1cm}}$ 240 : 4 = $\underline{\hspace{1cm}}$

4. írásbeli összeadás + kivonás

	sz	t	e
	2	5	7
+	2	3	5

	sz	t	e
	3	7	8
-		2	9

5. Sorozat2

$\underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, 259, 270, 281, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}$

6. feladat MF 93.o./5. 7. feladat MF 94.o./6. 8. feladat MF 94.o./8;

9. feladat MF 94.o./9; H: 6+3-10=-1 K: 0-3-4=-7 SZ: 4+3-5=+2 CS: -1+3-7=-5 P: -3+3-3=-3 csop munka

88.óra

Negatív számok - a hőmérséklet és mérése, mértékegysége, jele: Celsius-fok, °C. GYAKORLÁS

10. feladat MF 95.o./10;

11. feladat MF 95.o./11;

12. feladat MF 95.o./12;

13. feladat MF 95.o./13;

88.óra

Negatív számok - adósság, készpénz ábrázolásával

1. sorozat

1. sorozat Írd a számok fölé számjeggyel az értéküket! Majd rendezd csökkenő sorrendbe és húzd alá be a páratlan számokat!

Hetvenkettő, nyolc, 100, kilencvenkilenc, 89, 458, háromszáznégy, 112

$\underline{\hspace{10cm}}$

2. számszomszéd + kerekítés**2. számszomszéd + kerekítés**

e < 456 < 225 t $\approx$
 t < 456 < 200 t $\approx$
 sz < 456 < 281 sz $\approx$

3. szorzó bennfoglaló

4 * 70 = 60 * 2 = 60 * 5 = 210 : 7 = 30 : 10 =
 11 * 8 = 3 * 40 = 10 * 30 = 420 : 7 = 280 : 40 =

4. írásbeli összeadás + kivonás

	sz	t	e
	1	5	9
+	1	6	2

	sz	t	e
	4	2	8
-	1	6	5

5. Sorozat2

 , , , 110, 125, 140, , ,

6. adósság, készpénz ábrázolásával**Vagyon:**

Ha van adósságunk és készpénzünk is, akkor megadjuk az adósságokat, amiket tudunk, majd megnézzük, hogy mi maradt. Mennyi adósság vagy mennyi készpénz. Amit így összeszámoltunk, az a vagyonunk.

Pl.:

Van 5 készpénzünk és 2 adósságunk, akkor a vagyonunk (megadva a két adósságot) 3 készpénz.

Rajzban:

1. (kiindulás): 5 db kör és 2 db négyzet
2. (megadjuk...): összekötünk 2 db négyzetet és 2 db kört
3. (mi maradt?): 3 db kör.

Készpénz karika, adósság cédula

párat táblánál!

7. egy kis hőmérő!

+9 fok volt reggel, hűlt 4 fokot, mennyi van most?

-2 fok volt reggel, melegedett 4 fokot. Mennyi most a hőmérséklet?

Este 4 fok volt. Hűlt reggelre 8 fokot. Mennyi most a hőmérséklet?

Készítjük elő az 1000-számkört!

Hf 50 - essével számolj el 0- 1000 -ig!!!

89.óra**Negatív számok - hőmérséklet változások, adósság, készpénz ábrázolásával****1. hf ellenőrzése****2. számláló****3. szorzotabla.hu****4. + és – írásban****5. negatív****6. adósság készpénz**

TK 81.o./3ac

TK 81.o./4a

TK 81.o./5

90.óra

Számok 1000-ig - tájékozódás a számegyenesen

1. Mf 4.o./1

2. kitalálás

3. Mf 4.o./2

4. Mf 5.o./4

5. Mf 5.o./5

6. TK 82.o./6a,7,8,9

7. Mf 6.o./ 7,8,9

91.óra

Számok 1000-ig - hiányzó tagú számsorozatok kiegészítése szabályalkotással

1. házi feladat ellenőrzése

2. közösen holnap más ebből csoport munka!

1. sorozat

1. sorozat Írd le a diktált számokat, majd rendezd növekvő sorrendbe és karikázd be a páros számokat!

257, 758, 699, 128, 8, 833, 158, 89
 8, 89, 128, 159, 257, 699, 758, 833

2. számszomszéd + kerekítés kitalálás

2. számszomszéd + kerekítés

e ____ < 789 < ____ 789 t ≈ ____
 t ____ < 789 < ____ 789 sz ≈ ____
 sz ____ < 789 < ____ 789 E ≈ ____
 E ____ < 789 < ____

3. szorzó bennfoglaló

4 * 90 = ____ 90 * 6 = ____ 80 * 5 = ____ 810 : 9 = ____ 1000 : 100 = ____
 12 * 8 = ____ 30 * 4 = ____ 10 * 80 = ____ 560 : 70 = ____ 800 : 10 = ____

4. írásbeli összeadás + kivonás

	sz	t	e
	5	5	9
+	3	6	2

E	sz	t	e
1	0	2	8
-	1	6	5

5. Sorozat2

____, ____ , ____ , 340, 450 , 560 , ____ , ____ , ____

6. - 2 hűl 3 fokot = ? -4 fok melegszik 6 fokot = ?

7. 411 = sz + t + e 7 sz + 5 t + 7 e = ?

8. Tk 82.o. /9. A 630. B. 806..... 9. Mf 6.o./7, 9 Hf Mf 7.o. /10, 11, 12

92.óra

Számok 1000-ig - teljes háromjegyű számok bontása helyi érték szerint

1. házi feladat ellenőrzése

2. sorozat

1. sorozat Írd a számok fölé számjeggyel az értéküket! Majd rendezd csökkenő sorrendbe és húzd alá be a páratlan számokat!

Huszonnyolc, hetvenkettő, kilencszázkilencvenkilenc, nulla, ezer, 9, hatvanhat, nyolcszázhetvenkilenc

3. számszomszéd + kerekítés

2. számszomszéd + kerekítés

e ____ < 459 < ____ 443 t ≈ ____
 t ____ < 459 < ____ 443 sz ≈ ____
 sz ____ < 459 < ____ 443 E ≈ ____
 E ____ < 459 < ____

kisebb					nagyobb			
E	sz	t	e	sorszám	e	t	sz	E
				257				

4. szorzó bennfoglaló

$5 * 60 = \underline{\hspace{2cm}}$	$9 * 40 = \underline{\hspace{2cm}}$	$14 * 6 = \underline{\hspace{2cm}}$	$8 * \underline{\hspace{2cm}} = 640$	$90 * \underline{\hspace{2cm}} = 810$
$500 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$	$420 : 60 = \underline{\hspace{2cm}}$	$560 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$	$640 : \underline{\hspace{2cm}} = 8$	$150 : \underline{\hspace{2cm}} = 15$

5. írásbeli összeadás + kivonás

	sz	t	e				sz	t	e			E	sz	t	e				sz	t	e
	7	3	2				7	7	3			1	0	0	0				3	2	1
+	2	6	8			+	1	2	6			-		2	6	8			+		
																			4	3	2

6. Mi a szabály?

●	5	7	8		40	6	50	9
■	5		8	60	10	60		90
▲	25	63		480			550	

7. $371 = ?sz + ?t + ?e$

$5sz + 9t + 7e = \underline{\hspace{2cm}}$

$6sz + 10t + 10e = ?$

8. mf 7.o. / 10-13

9. nyitott mondat

$400 * 2 < \$ < 950 - 72 \$: \underline{\hspace{5cm}}$

93.óra

Számok 1000-ig - teljes háromjegyű számok bontása helyi érték szerint GYAKORLÁS

1. táblánál közösen az elnevezéseket átismételjük! Írásban megoldjuk 10-re kerekítés+ellenőrzés.

Tag + tag = összeg

Kisebbitendő – Kivonandó = Különbőség

$459 + 327 =$

$792 - 258 =$

2. $452 = sz + t + e$

$1000 = E + sz + t + e$

$15 sz + 15 t + 15 e =$

3. Mf 8.o. / 4**4. közösen**

volt	Változás	lett
7 °C	H 2 °C	
-3 °C	M 2 °C	
4 °C	H 7 °C	
-5 °C	M 9 °C	

5. Adósság vagyon

készpénz	adósságcédula	vagyon
0 0 0 0		
0 0		
0 0 0 0 0 0 0		

5. Mf 9.o./ 6,7,8

Házi feladat 1000-0 ötvenessével számolni a füzetbe!

Óravégén ha marad idő átismételni a szabályjátékot, a nyitott mondatot mert az OFI-s dolgozatban az nehezen ment!

94.óra

Számok 1000-ig - számszomszédok kerekítés

2. sorozat

2. sorozat Írd a számok fölé számjeggyel az értéküket! Majd rendezd növekvő sorrendbe és keretezd be a páratlan számokat!

0, kettő, huszonkettő, kilencszázhárom, negyvenhét, nyolcszáznyolcvannyolc, 647, hetvenkilenc

3. számszomszéd + kerekítés

3. számszomszéd + kerekítés									
e	___	<	667	<	___	667	t	≈	___
t	___	<	667	<	___	667	sz	≈	___
sz	___	<	667	<	___	667	E	≈	___
E	___	<	667	<	___				

kisebb					nagyobb			
E	sz	t	e	szám	e	t	sz	E
				499				

4. írásbeli összeadás + kivonás

	sz	t	e				sz	t	e			E	sz	t	e				sz	t	e
	4	3	3				2	9	9			1	0	0	0				3	2	1
+	3	3	6			+	4	2	9			-		3	6	1			+		
																			4	4	0

5. tk 84.o./1

1000

100+900 =

200+800=

6. Tk 84.o./2.c közösen

300 + 460 = 300 + 400 + 60 = 760

320 + 460 = 320 + 400 + 60 = 720 + 60 = 780 többi házi !!!

900 - 260 = 900 - 200 - 60 = 640

980 - 370 = 980 - 300 - 70 = 680 - 70 = 610 többi házi !!!

84.o./3 HF

Fotóalbumhoz mit vehet és mennyi pénze marad?

Focis tolltartóhoz mit vehet és mennyi pénze marad?

95.óra

Szóbeli összeadás, kivonás

1. házi feladat ellenőrizése

2. tk 85.o. /4,5

3. kitalálás

4. tk 85.o./7.

5. Mf 11.o./5,6,7

6. Mf 12.o. 8,9

7. Mf 12.o./10a,b,c

96.óra

Szóbeli összeadás, kivonás

0. pingvines játék.

1. házi feladat ellenőrzése

1. sorozat Írd a számok fölé számjeggyel az értéküket! Majd rendezd csökkenő sorrendbe és karikázd be a páratlan számokat!

Hetvenkettő, 99, tizenhét, 499, ötszázhet, 800, kilencszáznyolcvanhat, ezer

2. számszomszéd + kerekítés

2. számszomszéd + kerekítés

e	_____	<555	< _____	588	t	≈ _____	kisebb					nagyobb			
t	_____	< 555	< _____	588	sz	≈ _____	E	sz	t	e	szám	e	t	sz	E
sz	_____	< 555	< _____	588	E	≈ _____					476				
E	_____	< 555	< _____												

3. szorzó bennfoglaló

5*50 = _____	9 * 40 = _____	8 * 60 = _____	20 * 20 = _____	40 * 20 = _____
120 : 20 = _____	250 : 50 = _____	360 : 6 = _____	420 : 70 = _____	640 : 8 = _____

4. írásbeli összeadás + kivonás

	sz	t	e				sz	t	e			E	sz	t	e				sz	t	e	
	2	3	6				2	4	1			1	0	0	0				3	7	3	
+	7	7	2				+	5	4	9		-		4	3	5			+			
																				7	9	3

5. Mi a szabály? Írj egy szabályt a vonalra! _____

●	6	70	5	30	9	400	70	20
■	40	5		30		2	7	20
▲			500		900			

6. Szóbeli összeadás, kivonás bontsd el hosszan!

850 + 120 = _____	850 - 120 = _____
200 + 230 = _____	700 - 320 = _____

7. házi feladat

--	--

97.óra

Szóbeli szorzás osztás

0. pingvines játék

1. alpműveletek ismétlése közösen

2. 15 * 2 = 23 * 4 = 42 * 5 = 86 * 6 =

3. mf 13.o. / 1,2,3

4. mf 14.o./4,5

5. hf 14.o./6

98.óra

Szóbeli szorzás osztás – megjavították a digitáblát! :) TESZTELJÜK!!!

Táblánál bontjuk a szorzást!!!

99.óra**Megálló - a tanultak gyakorlása, lehetőség differenciált rétegmunkára****Csoportmunka****1. Írd le számjegyekkel!**

Hatszázhuszonkettő: ____ kilencszáznolcvankettő: ____ nyolcvanhat: ____

Bontsd a számokat helyi érték szerint!

674 = □ sz + □ t + □ e 110 = □ sz + □ t + □ e 91 = □ sz + □ t + □ e

Írd le milyen szám bontott alakját adtam meg!

5 sz + 10 t + 7 e = ____ 3 sz + 12 t + 10 e = ____ 12 e + 1 sz + 17 t = ____

2. Számszomszédok és kerekítés

e ____ < 652 < ____	e ____ < 499 < ____	547 t~ ____	547 sz~ ____
t ____ < 652 < ____	t ____ < 499 < ____	222 t~ ____	222 sz~ ____
sz ____ < 652 < ____	sz ____ < 499 < ____	645 t~ ____	645 sz~ ____
E ____ < 652 < ____	E ____ < 499 < ____	901 t~ ____	901 sz~ ____

3. Végezd el a műveleteket!

350 + 310 = ____	560 - 220 = ____	5 * 80 = ____	500 : 5 = ____
530 + 170 = ____	760 - 160 = ____	4 * 90 = ____	490 : 7 = ____
250 + 470 = ____	500 - 220 = ____	50 * 8 = ____	350 : 50 = ____
650 + 160 = ____	430 - 270 = ____	72 * 7 = ____	810 : 90 = ____

KÖZÖSEN**4. Műveleti sorrend**

350 : 7 + 20 * 20 = ____ 500 - 500 : 50 = ____ 12 * 10 + 60 * 3 = ____

5. Mf 13.o./2,3,4,5,

6. Hf: 13.o./6,7

100.óra**Írásbeli számonkérés a tanult műveletek 1000-ig****101.óra**

A tömeg mérése - a környezet tárgyait vizsgálata tapasztalatszerzéssel (könnyebb/nehezebb fogalmak felelevenítése – fel tudom emelni?), becslés utáni mérése, mérés kétkarú mérleggel

1. Mértékegységek!

$$t < kg < dkg < g$$

t	-	-	kg	-	dkg	g

Megmérjük mindenkinek a tömegét!
Viszek 1 kg cukrot!

2. Tk 93-94.o.

3. mf 18. oldal közösen!!!

4. Mf 19.o. /2

5. Hf Mf 19.o./3

102.óra

A tömeg mérése - a környezet tárgyait vizsgálata tapasztalatszerzéssel (könnyebb/nehezebb fogalmak felelevenítése – fel tudom emelni?), becslés utáni mérése, mérés kétkarú mérleggel

1. átváltások.

$$1 t = 1000 kg \quad 1 kg = 100 dkg \quad 1 dkg = 10 g$$

2. átváltások.

$$2 kg \ 10 dkg = \underline{\hspace{2cm}} dkg$$

$$5 dkg \ 7 g = \underline{\hspace{2cm}} g$$

$$4 kg \ 20 dkg = \underline{\hspace{2cm}} dkg$$

Mf 20.o.

$$3. \text{ Műveleti sorrend } (520 + 380) : 3 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 50 \cdot 4 + 160 : 40 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 800 - 800 : 40 = \underline{\hspace{2cm}}$$

4. írásbeli műveletek mindenel!

$$856 - 438 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 516 + 239 = \underline{\hspace{2cm}}$$

103.óra

A tömeg mérése – átváltások

KÖZÖSEN!

1. Írd le számjegyekkel!

nyolcvanegy: kilencszázharminckettő:

Bontsd a számokat helyi érték szerint!

$$674 = \square \text{ sz} + \square \text{ t} + \square \text{ e} \quad 58 = \square \text{ sz} + \square \text{ t} + \square \text{ e}$$

Írd le milyen szám bontott alakját adtam meg!

$$3 \text{ sz} + 12 \text{ t} + 12 \text{ e} = \underline{\hspace{2cm}} \quad 22 \text{ e} + 3 \text{ sz} + 21 \text{ t} = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. Számszomszédok és kerekítés

$$e \quad \underline{\hspace{1cm}} < 444 < \underline{\hspace{1cm}}$$

$$444 \text{ t} \sim \underline{\hspace{1cm}}$$

$$444 \text{ sz} \sim \underline{\hspace{1cm}}$$

$$444 \text{ E} \sim \underline{\hspace{1cm}}$$

$$t \quad \underline{\hspace{1cm}} < 444 < \underline{\hspace{1cm}}$$

$$sz \quad \underline{\hspace{1cm}} < 444 < \underline{\hspace{1cm}}$$

$$E \quad \underline{\hspace{1cm}} < 444 < \underline{\hspace{1cm}}$$

4. szöveges

A: Luca a születésnapját tartja. Mindenkinek egy szelet csokit vesz, aminek a tömege 17 g. Az osztály létszáma 19. Magának nem vesz csokit. Mennyi lesz a csokik tömege?

B: Egy doboz csokit kapott Pityu. A tömege a doboznak csokikkal együtt 1 kg. Megevett belőle 5 db csokit. Egy csoki tömege 5 dkg. Mennyi a megmaradt csoki tömege a dobozban? (dkg)

Házi feladatok**106.óra****A tömeg mérése – átváltások GYAKORLÁS****1. házi feladat ellenőrzése****2. Kockás****3. Mértékegység átváltások közösen közösen**

t	-	-	kg	-	dkg	g	
							3 kg = ____ dkg
							20 dkg = ____ g
							4 t = ____ kg
							400 g = ____ dkg
							500 dkg = ____ kg
							1000 kg = ____ t
							1 kg 50 dkg = ____ dkg
							30 dkg 7 g = ____ g
							3 t 300 kg = ____ kg
							4 kg 50 dkg 7 g = ____ g

4. Kitalálás + kerekítés + számszomszédja

5. Anyu vett a 3 db csokit. 75 g egy csoki tömege. Mennyi a 3 csoki tömege összesen?

Haladjunk! - ennek meg ülni kell még egy kicsit, de már alakul!

6. Tk 98.o./1.c, d, e írásban a füzetben, közösen!

107.óra**A tömeg mérése – átváltások****1. műveletek sorrendje**

$$800 : 2 + 20 \cdot 20 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 62 \cdot 4 - 420 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. Mértékegység átváltások CSOPORTMUNKA

t	-	-	kg	-	dkg	g	
							10 kg = ____ dkg
							50 dkg = ____ g
							7 t = ____ kg
							500 g = ____ dkg
							100 dkg = ____ kg
							3000 kg = ____ t
							4 kg 10 dkg = ____ g
							4 dkg 7 g = ____ g
							3 q 300 kg = ____ kg
							1 kg 1 dkg 1 g = ____ g

3. mértékek sorba rendezése

4. A kosaram tartalma: 2 kg cukor, 3 kg liszt, 5 db 10 dekagrammos tészta. (a kosár 50 dkg).

Mennyi a kosaram tömege összesen?

5. tk 98.o./2.a

Házi: Mf 24.o./1

Írásbeli számonkérés - tömeg mértékegységei

108.óra

Írásbeli összeadás és kivonás 0-tól 1000-i

1. házi feladat ellenőrzése
2. kitalálás
3. kupakos
4. kockás
5. tk 98.o./2 b,c házi d-t közösen!!!

6. mf 24.o./1.a

7. mf 24.o. / 2

109.óra

Írásbeli összeadás és kivonás 0-tól 1000-i

1. házi feladat ellenőrzése
2. szorzotabla.hu
3. Műveletek sorrendje + váltás
 $999 - 625 + 167 =$ Első a kivonás aztán az összeadás!
 $7\text{kg} = \underline{\hspace{1cm}}\text{dkg}$ $4\text{ dkg } 9\text{ g} = \underline{\hspace{1cm}}\text{g}$

4. TK 99.o./3.

a. 775 b. 507 c. 207 d. 714 e. 385 f. 151 g. 61 h. 385 i. 624

5. TK 99.o./4.

825E 91D 588SZ 825E 980G = SZEGED

A G Y M Ő É Ő Ó C S D K R T M Ó R G Y Ő R

Hf Mf 25.o./4

109.óra

Írásbeli összeadás és kivonás 0-tól 1000-i

1. házi feladat ellenőrzése

2. Számok diktálása nagyság szerint rendezése Páratlan keretezni!

98-700-459-129-22-999-444-882 22-98-129-444-459-700-882-999

3. Tk 99.o./5

Melyik számra gondoltam?

a) A 358 és a 469 összege. 827

b) A 827 és a 398 különbsége. 429

c) A 976 kisebb tízes szomszédjánál 658-cal kisebb szám. 312

d) A 365 és a 447 összegének nagyobb százasként szomszédja. 812-900

e) Kétszáz tizenhárommal kisebb, mint a 200 ötszöröse. 787

f) A kilencszáz felének és a 423-nak az összege. 873

g) A 935 és a 478 különbsége. 457

4. tk 100.o./9

Gábornak 228-at kellett volna hozzáadnia egy számhoz, de véletlenül kivonta belőle, így az 516-ot kapta eredményül.

a) Melyik számhoz kellett volna a 228-at hozzáadnia? $516+228=744$ b) Mi lett volna a helyes eredmény? $516-228=288$

5. megpróbáljuk a szöveges feladatokat....

szorzotabla.hu

110.óra

Írásbeli összeadás és kivonás 0-tól 1000-i GYAKORLÁS

1. Kitalálás+ számszomszéd + kerekítése

2. több tag összeadása közösen! Mf 25.o./4

sz t e	sz t e
2 3 5	6 4 2
3 2 8	3 8
+ 9 7	+ 1 9 7

6 6 0

8 7 7 A többi külön számoljuk!!!

3. csoportmunkába!!!

97 és 63 a különbség 224 321 418 ** 806 903 1000 //// 704 641 578 ** 326 263 200

ez 15 perc+++

4. közösen

13-as a házi!!!

Honlap űrmérték!!!**111.óra****Űrtartalom mérése - mérések alkalmi és szabványmértékegységekkel****1. házi feladat ellenőrzése****2. Űrtartalom – mérünk**

Tk 95.o.

1 hl = 100 l

1 l = 10 dl

1 dl = 10 cl

1 cl = 1 ml

hl < l < dl < cl < ml

Mf 21.o. / 1,2**112.óra****Űrtartalom mérése - mérések alkalmi és szabványmértékegységekkel****1. mf 21/3,4**

2. kitalálás**3. Mf 22.o./5,6,7****4. mf 22.o./8,9****5. mf 23.o./10 hf****113.óra****Úrtartalom mérése -átváltások****1. házi feladat ellenőrzése****2. mértékegységkártyák sorba rendezése****3. mértékegység átváltás gyakorlása kézzel és táblával**

$$2 \text{ ml} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ cl} \quad 8 \text{ dl} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ ml} \quad 1 \text{ l } 5 \text{ dl} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ dl} \quad 3 \text{ hl} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ l}$$

$$20 \text{ dl} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ l} \quad 2 \text{ l } 5 \text{ dl} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ dl} \quad 3 \text{ l } 4 \text{ cl} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ cl} \quad 1 \text{ hl } 20 \text{ l} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ l}$$

4. Mf 23.o./10,11**114.óra****Úrtartalom mérése -átváltások****CSOPORTMUNKA****-1. házi feladat ellenőrzése****0. Bee-bot kupakos zümi készség és képességfejlesztés****1. Írd le számjegyekkel!**hatvannyolc: nyolcvanegy: kilencvenkilenc: hatszázötvenkettő: **Bontsd a számokat helyi érték szerint!**

$$333 = \square \text{ sz} + \square \text{ t} + \square \text{ e} \quad 456 = \square \text{ sz} + \square \text{ t} + \square \text{ e} \quad 1000 = \square \text{ E} + \square \text{ sz} + \square \text{ t} + \square \text{ e}$$

Írd le milyen szám bontott alakját adtam meg!

$$5 \text{ sz} + 27 \text{ t} + 24 \text{ e} = \underline{\hspace{2cm}} \quad 54 \text{ e} + 5 \text{ sz} + 30 \text{ t} = \underline{\hspace{2cm}} \quad 15 \text{ t} + 15 \text{ e} + 7 \text{ sz} = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. Számszomszédok és kerekítés

$$\text{e } \underline{\hspace{1cm}} < 222 < \underline{\hspace{1cm}} \quad \text{t } \underline{\hspace{1cm}} < 222 < \underline{\hspace{1cm}} \quad \text{sz } \underline{\hspace{1cm}} < 222 < \underline{\hspace{1cm}} \quad \text{E } \underline{\hspace{1cm}} < 222 < \underline{\hspace{1cm}}$$

$$\text{e } \underline{\hspace{1cm}} < 654 < \underline{\hspace{1cm}} \quad \text{t } \underline{\hspace{1cm}} < 654 < \underline{\hspace{1cm}} \quad \text{sz } \underline{\hspace{1cm}} < 654 < \underline{\hspace{1cm}} \quad \text{E } \underline{\hspace{1cm}} < 654 < \underline{\hspace{1cm}}$$

$$222 \text{ t} \sim \underline{\hspace{1cm}} \quad 222 \text{ sz} \sim \underline{\hspace{1cm}} \quad 222 \text{ E} \sim \underline{\hspace{1cm}} \quad 654 \text{ t} \sim \underline{\hspace{1cm}} \quad 654 \text{ sz} \sim \underline{\hspace{1cm}} \quad 654 \text{ E} \sim \underline{\hspace{1cm}}$$

5. Az úrtartalom mérése - átváltások

	hl	-	l	dl	cl	ml	
							2 hl = <u> </u> l 20 dl = <u> </u> cl 2 l = <u> </u> cl
							400 l = <u> </u> hl 20 l = <u> </u> dl 300 ml = <u> </u> dl
							3 l 2 dl = <u> </u> cl 12 cl = <u> </u> dl <u> </u> cl 1 l 6 dl 2 cl = <u> </u> cl

115.óra**Úrtartalom mérése -átváltások****1. Számok diktálása – írd le számjeggyel!****259 458 391****2. Bontsd helyi érték szerint! Minek bontott alakja?**

$$654 = \quad 852 = \quad 4sz + 5t + 3e = \quad 7e + 10t + 3sz =$$

3. Gondoltam egy számra 7 sz 8 t 1 e számszomszéd + kerekítéses

4. Alapműveletek

$$\begin{array}{llll} 420 + 170 = & 760 - 240 = & 70 \cdot 4 = & 490 : 7 = \\ 190 + 190 = & 950 - 360 = & 50 \cdot 7 = & 360 : 40 = \end{array}$$

5. Műveletek sorrendje

$$450 : 9 + 30 \cdot 4 = \quad 500 - 500 : 5 = \quad 48 \cdot 5 + 20 \cdot 4 =$$

6. Űrmérték

$$\begin{array}{llllll} 4 \text{ l} = __\text{dl} & 24 \text{ dl} = __\text{cl} & 2 \text{ l} = __\text{ml} & 6 \text{ cl } 7 \text{ ml} = __\text{ml} & 3 \text{ hl } 12 \text{ l} = ____\text{l} \\ 5 \text{ l } 22 \text{ dl} = ____\text{ml} & 7 \text{ cl } 12 \text{ ml} = ____\text{ml} & 4 \text{ l } 7 \text{ dl } 5 \text{ cl} = ____\text{ml} & 709 \text{ l} = __\text{hl } __\text{l} \\ 459 \text{ ml} = __\text{dl } ____\text{ml} & 700 \text{ ml} = ____\text{dl} & 4000 \text{ ml} = ____\text{l} \end{array}$$

$$7. \text{ Írásban } 789 - 452 = \quad 598 + 199 =$$

Házi

116.óra

Űrtartalom mérése -átváltások GYAKORLÁS

Ugyanez pepitába!!!!

117.óra

Írásbeli számonkérés - Űrtartalom mértékegységei

118.óra

Szorzás egyjegyű számmal - műveletfogalom továbbépítése

1. szorzotabla.hu

2. szorzások diktálása

7*7	8*9	3*4	9*7	8*2	7*6	5*4	9*3	5*5	4*9
Rendezd az eredményeket csökkenő sorrendbe, keretezd a páratlanokat!									
49	72	12	63	16	42	20	27	25	36
72	63	49	42	36	27	25	20	16	12

3. Add össze a páratlan számokat írásban! $63+49+25=137$

4. Számszomszédok: 137- e t sz E

5. Kitalálás 597 és 397

6. Írásbeli összeadás és kivonás ezzel a két számmal!

7. Tk 103.o./2.a

b) Végezd el a szorzásokat! Ha szükséges, rakd ki játék pénzzel!

$120 \cdot 3$ $110 \cdot 5$ $330 \cdot 3$ $220 \cdot 4$ $140 \cdot 2$

$240 \cdot 4$ $800+160=960$ $230 \cdot 3$ $600+90=690$ $440 \cdot 2$ $800+80=880$ $320 \cdot 3$ $900+60=960$ $430 \cdot 2$ $800+60=860$

Na közösen! Bontunk!

$120 \cdot 3 =$

$100 \cdot 3 = 300 + 20 \cdot 3 = 60$ $300 + 60 = 360$

$110 \cdot 5 =$

$100 \cdot 5 = 500 + 10 \cdot 5 = 50$ $500 + 50 = 550$

Házi a második sor!!!

8. Tk: 103.o./3.

b) Az előző példa alapján végezd el a következő szorzásokat!

$141 \cdot 2$ $234 \cdot 2$ $344 \cdot 2$ $432 \cdot 2$ $342 \cdot 2$

$131 \cdot 3$ $300+90+3=393$ $232 \cdot 3$ $600+90+6=696$ $332 \cdot 3$ $900+90+6=996$

$221 \cdot 4$ $800+80+4=884$ $212 \cdot 4$ $800+40+8=848$

Na közösen! Bontunk!

$141 \cdot 2$

$100 \cdot 2 = 200 + 40 \cdot 2 = 80 + 1 \cdot 2 = 2$ $200 + 80 + 2 = 282$

$234 \cdot 2$

$200 \cdot 2 = 400 + 30 \cdot 2 = 60 + 4 \cdot 2 = 8$ $400 + 60 + 8 = 468$

Házi a második sor!!!

9. 28.o. Mf. / 1,2,3

Hf: 28.o./ 4

119.óra

Szorzat becslése tízesre, százásra kerekített értékkel

Ami nehezen ment a dolgozatba!!!

1. írásbeli összeadás és kivonások!

$852-459 = 393$ $128+511+98 = 737$ + ellenőrzést!!!

2. Műveleti sorrend $1000 - (452+149) = 1000-601 = 399$

3. Kerekítés + számszomszédok

4. Szorzat becslése

Tk 105.o./1

5. Tk 105.o./3

$$321 \approx 320 \cdot 2 = 600 + 40 = B \quad 640 \quad 300 \cdot 2 + 20 \cdot 2 + 1 \cdot 2 = 300 + 40 + 2 = 342$$

$$125 \approx 130 \cdot 3 = 300 + 90 = B \quad 390 \quad 100 \cdot 3 + 20 \cdot 3 + 5 \cdot 3 = 300 + 60 + 15 = 375$$

HF: 2.sor

6. MF 30.o./1.

$$B \quad 200 \cdot 4 \quad 210 \cdot 4 = 200 \cdot 4 + 10 \cdot 4 = 800 + 40 = 840$$

$$B \quad 210 \cdot 4$$

Hf

120. óra

Írásbeli szorzás egyjegyű szorzóval, szorzás átváltás nélkül

1. házi feladat ellenőrzése

2. Csoportmunka

1. sorozat Írd a számok fölé számjeggyel az értéküket!

Majd rendezd csökkenő sorrendbe és keretezd be a páros számokat pirossal!

Huszonkilenc, negyvenkettő, hatszázkilenc, 77, tizennyolc, ötszázötvenkilenc, 336, nulla

2. számszomszéd + kerekítés

$$e \quad \underline{\quad} < 298 < \underline{\quad} \quad 298 \text{ t} \approx \underline{\quad}$$

$$t \quad \underline{\quad} < 298 < \underline{\quad} \quad 298 \text{ sz} \approx \underline{\quad}$$

$$sz \quad \underline{\quad} < 298 < \underline{\quad} \quad 298 \text{ E} \approx \underline{\quad}$$

$$E \quad \underline{\quad} < 298 < \underline{\quad}$$

3. Mértékegységek

$$1 \text{ kg} = \underline{\quad} \text{ g} \quad 800 \text{ dkg} = \underline{\quad} \text{ kg}$$

$$3 \text{ l} = \underline{\quad} \text{ dl} \quad 400 \text{ l} = \underline{\quad} \text{ hl}$$

$$4 \text{ dm} = \underline{\quad} \text{ cm} \quad 4 \text{ km} = \underline{\quad} \text{ m}$$

4. szorzó

$$7 \cdot 50 = \underline{\quad}$$

$$8 \cdot 40 = \underline{\quad}$$

$$9 \cdot 50 = \underline{\quad}$$

$$70 \cdot 4 = \underline{\quad}$$

$$80 \cdot 8 = \underline{\quad}$$

$$50 \cdot 5 = \underline{\quad}$$

Bennfoglaló

$$120 : 4 = \underline{\quad}$$

$$80 : 2 = \underline{\quad}$$

$$90 : 9 = \underline{\quad}$$

$$560 : 70 = \underline{\quad}$$

$$490 : 70 = \underline{\quad}$$

$$640 : 80 = \underline{\quad}$$

5. írásbeli összeadás

	sz	t	e				sz	t	e
	4	5	3				2	2	2
+	5	9	9			+		8	8

6. írásbeli kivonás

	sz	t	e			E	sz	t	e
	7	5	4			1	0	0	0
-		6	7			-	7	9	9

←

B: 600

$$232 \cdot 3$$

$$696$$

$3 * 2 = 6$ leírom a 2 alá

$3 * 3 = 9$ leírom a 3 alá

$3 * 2 = 6$ leírom a 3 alá

**Százásra kerekítek az lesz a becslés! Tízesre hülyeség mi a francnak számolja kétszer!
Tk 106.o./2.**

120.-121 óra

**Írásbeli szorzás egyjegyű szorzóval, átváltás az egyesek helyén
Írásbeli szorzás egyjegyű szorzóval, átváltás az egyesek helyén GYAKORLÁS**

1. házi feladat ellenőrzése
2. Learning apps -sorba rendezése
3. Alapműveletek gyakorlása
4. Írásbeli szorzás egyjegyű szorzóval, átváltás az egyesek helyén

Megint nem kínlódom a tízesre kerekített becsléssel!

Százásra kerekítve megy fejbe, nekem ez elég!

Tk 107/5.

Mf 32/1,2

Mf 33.o./3 Differenciálás – akinek megy Önállóan!

$324 * 3 = 972$ süni $215 * 4 = 860$ $449 * 2 = 898$ $112 * 4 = 448$ Föld

H 327 K 449 SZ 327 CS 327 P 773 SZ 539 V 436

122. óra

Írásbeli szorzás egyjegyű szorzóval, átváltás a tízesek helyén

1. házi feladat ellenőrzése
2. Számok helye a számegyenesen
3. Kitalálás
4. közösen Mf 34.o./4.

5. Tk 108.o./9 CSOPORTMUNKA

528 E 723E 748L 966C 847T 849I 684P 579K 764O 759M 846R

966C 849I 847T 846R 764O 759M 748L 723E 684P 579K 528 E

Hf

Mf 34/5

a. 875---974

b. 679---895

c. 566---363

123. óra

Írásbeli szorzás egyjegyű szorzóval, átváltás az egyesek és tízesek helyén

1. házi feladat ellenőrzése

2. Számegyenes

3. Kitalálás: számszomszédok + kerekítése

4. Kockás

5. szorzotabla.hu

6. A gyengéssel közösen, a többieknek önálló!

Tk 109.o./11.

7 önállóan ötösért

8. hf mf 35.o./8

124. óra

Írásbeli szorzás - szöveges feladat

1. szorzások sorba rendezése csoportmunka

Írd a szorzások fölé a szorzások eredményét, majd rendezd csökkenőbe az eredményeket!							Írd a szorzások fölé a szorzások eredményét, majd rendezd csökkenőbe az eredményeket!						
4 · 70	8 · 60	9 · 90	70 · 7	7 · 80	50 · 9	3 · 40	4 · 70	8 · 60	9 · 90	70 · 7	7 · 80	50 · 9	3 · 40
K	A	M	L	A	C	A	K	A	M	L	A	C	A
A megoldás egy szó lesz: _____							A megoldás egy szó lesz: _____						

MALACKA!!!

2. kitalálás (2)

3. Ami nem ment a dolgozatban helyretesszük!

204 · 4 24 · 3

816 72

4. TK 109/13.

a) Délután 4-szer annyi harmadikos vett részt a színházi előadáson, mint délelőtt.

Hány harmadikos látta aznap az előadást, ha délelőtt 153-an nézték meg?

b) Ha 950 férőhelyes a színház, hányan lehettek még az előadáson délután a harmadikosokon kívül?

a. A: de:153 du: 153 · 4 T: 153 + 153 · 4 = Sz: <u>153</u> · 4 szte 612 612 +153 765 E: szte szte 153 153 153 +612 153 765 +153 612 765 harmadikos látta aznap az előadást.				b. A : 3. 765 fő ö: 950 T: 950-765 = Sz: szte 950 -765 185 E: szte 185 +765 950 V: 185 -en lehettek még az előadáson.			
---	--	--	--	---	--	--	--

Mf 36.o./9

A moziban szombaton 242-en, vasárnap 4-szer annyian voltak. Számítsd ki, hányan voltak vasárnap ebben a moziban! 242·4 = 968

HF 36.o./10

A bábszínház emeletén 183 ülőhely van, a földszinten háromszor annyi. Hányan férnek el a színházban telt házas előadás esetén?

a) Húzd alá a szövegben az adatokat!

b) Pótold a számokat a számítási tervekben! Szükséges-e a zárójel NEM!!!!?

183·3+183 = 549+183= 732

23	23								23			
----	----	--	--	--	--	--	--	--	----	--	--	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
23	46								230			

Szorg: Ha egy hangversenyen 26-an ülnek egy sorban, hányan ülnek 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 és 10 sorban? A megoldáshoz készíts táblázatot!

125.óra

Írásbeli szorzás - a szorzat változásai

1. Házi feladat ellenőrzése

2. Kitalálás

Mf 36.o./11.

Mf 38.o./1.

A Lepkémúzeumban különleges lepkéket tartanak a tárlókban. Egy tárlóban 42 db lepke fér el. Hány sorban és hány oszlopban lehet őket betenni a tárlóba? Rajzolj!

2*21 3*14 7*6 6*7 14*3 21*2

b) Számítsd ki, hány lepke férne el 5, 6, 7, 8 és 9 tárlóban!

42*5 = 210 252 294 336 378

126.óra

A műveletek sorrendje

1. házi feladat ellenőrzése

2. Számok diktálása, csökkenőbe rendezése, aláhúzni az 500-nál nagyobb páros számokat!

3. kitalálás

4. TK 111/2.

Végezd el a műveleteket! Itt nem kell kerekítés és becslés, se ellenőrzés!!!!

a) $3 \cdot 250 - 120$ 630

d) $4 \cdot 125 + 4 \cdot 95$ 880

b) $3 \cdot (250 - 120)$ 390

e) $4 \cdot 125 + 95$ 595

- c) $120 \cdot 3 - 250$ 455
f) $4 \cdot (125 + 95)$ 880

5. TK 111/3

Melyik számra gondoltam?

- a) A 132 hatszorosánál 150-nel nagyobb.
b) A 289 háromszorosánál 150-nel kisebb.
c) Az 1000 és a 764 különbségének a háromszorosa.
d) A 138 és a 259 összegének a kétszerese.
e) A 279 háromszorosának és a 124 négyszeresének a különbsége.

6.

- A $368+168= 536$
B $106 \cdot 2= 212$
C $381+474= 855$
D $268 \cdot 2= 536$
E $970-758= 212$
F $285 \cdot 3 = 855$
G $968-675= 293$
H 293

$$1000-705= 295$$

126.óra

A műveletek sorrendje

1. házi feladat ellenőrzése
2. szorzotabla.hu

3. ismétlés

3. Mf 40/6

A Szentendrei Skanzenben mindenféle népművészeti portékát árulnak, amelyek a magyar falusi életet és a magyar népszokásokat idézik.

Oldd meg a feladatokat, fi gyeld az összefüggést!

Hány forintba kerülne

- a) 6 db tükrös szív, ha 3 db 327 Ft? 654
b) 4 db mézescsupor, ha 2 db 432 Ft? 864
c) 8 db rongybaba, ha 4 db 436 Ft? 872
d) 9 db fakard, ha 3 db 198 Ft? 594
e) 10 dkg mézes puszedli, ha 5 dkg 224 Ft? 448

4. Mf 41.o./1.

Számítsd ki a műveletek eredményét!

$$253 \cdot 3 - 546 = 759 - 546 = 213$$

$$478 - 109 \cdot 2 = 478 - 218 = 260$$

$$7 \cdot (734 - 667) = 67 \cdot 7 = 469$$

$$(3 \cdot 88) + 367 = 264 + 367 = 631$$

$$9 \cdot 9 + 742 =$$

$$975 - (678 - 540) = 975 - 138 = 837$$

$$(154 + 105) \cdot 3 = 259 \cdot 3 = 777$$
$$(3 \cdot 99) + (4 \cdot 67) = 297 + 268 = 565$$
$$89 + (8 \cdot 23) - 9 \cdot 16 = 89 + 184 - 144 = 129$$
$$(378 - 289) \cdot 5 + 403 = 89 \cdot 5 = 445 + 403 = 848$$

127.óra

Megálló - a tanultak gyakorlása, lehetőség differenciált rétegmunkára

1. Szorzások diktálása, majd rendezd növekvőbe és keretezd be a 400-nál nagyobb számokat!

$$7 \cdot 4 = 28 \quad 6 \cdot 40 = 240 \quad 7 \cdot 50 = 350 \quad 3 \cdot 20 = 60 \quad 9 \cdot 50 = 450 \quad 60 \cdot 7 = 420 \quad 90 \cdot 4 = 360$$
$$200 \cdot 2 = 400 \quad 28 < 240 < 350 < 360 < 400 < 420 < 450$$

2. KITALÁLÓS 445, 687 számszomszédok és kerekítés

3. SZÖVEGES

Jázmin 7 csokit szeretne venni. Egy csoki 137 forintba kerül. Mennyit kap vissza a boltban ha 1000 forinttal fizet?

$$7 \cdot 137 = 973 \quad 27 \text{ forintot!}$$

4. önálló feladat!

Tk 112/2

Melyik nagyobb? Válaszolj a műveletek elvégzése után!

a) A 125 és az 5 szorzata, vagy a 237 és a 3 szorzata? $625 < 711$

b) A 229 háromszorosa, vagy a 348 kétszerese? $687 < 696$

c) A $114 \cdot 4 + 114$ eredménye, vagy $(114 + 114) \cdot 4$ eredménye? $456 + 114 = 570 < 228 \cdot 4 = 912$

HÁZI FELADAT!

3. Válaszolj a kérdésekre!

a) Melyik az a szám, amelynek a harmadrésze 293? 879

b) Mennyi a 116 nyolcszorosának és a 128 hatszorosának a különbsége? $928 - 768 = 160$

c) A 149 ötszöröse mennyivel nagyobb a 349-nél $745 - 349 = 396$

Megálló - a tanultak gyakorlása, lehetőség differenciált rétegmunkára

Írásbeli számonkérés - írásbeli szorzás

128.óra

Osztás egyjegyű számmal

1. szorzotabla.hu

2. pingvines

3. Bennfoglalások gyakorlása

4. Bontás

$320 : 2 = 300 : 2 + 20 : 2 = 150 + 10 = 160$ Ell: $160 * 2 = 320$ (írásban!)

Tk 119.o./2b

b) Végezd el az osztásokat! Ha szükséges, rakd ki játék pénzzel!

$660 : 3$ $840 : 4$ $460 : 2$ $480 : 2$ $480 : 4$ $630 : 3$ $660 : 2$ $680 : 2$ $620 : 2$ $860 : 2$

Mf 48.o./1.

Hf Mf 48.o./2.

129.óra

Írásbeli osztás egyjegyű osztóval, írásbeli osztás átváltás nélkül

1. LOTTÓ 5*7 8*8 9*6 8*3 7*6

2. A nyertes számok összeadása írásban! $35 + 64 + 54 + 24 + 42 = 219$

3. 219 számszomszéd + kerekítés

4. tk 119.o./4

4. Zoli két különböző útvonalon juthat el a házuktól a boltba. Ezt láthatjátok a rajzon. A műveletek kiszámításával megtudjátok, melyik utcában hány métert kell megtennie.

a) Számítsátok ki a különböző színnel jelölt útvonalak hosszát!

b) Mennyi idő alatt ér a boltba a hosszabb úton, ha gyalogosan minden percben 50 m-t halad?

c) Hány perc alatt ér kerékpárral ugyanezen az úton a boltba, ha ekkor percenként 200 m-t tesz meg?



Osztandó, osztó, hányados

Még bontással! Ellenőrizzük szorzással!

 $993:3 = 900:3 + 90:3 + 3:3 = 300+30+1 = 331$
 $868:2+14 = 434+14=448$
 $884:4 = 221$
 $331+448+221=1000$

A második részénél jöhet a rendes és gyorsabb írásbeli osztás bevezetése

$8'84 : 4 = \dots$	$8'84 : 4 = 2..$	$8'8'4 : 4 = 22.$	$8'8'4 : 4 = 22.$	$8'8'4' : 4 = 22.$	$8'8'4' : 4 = 221$	$8'8'4' : 4 = 221$
	0	0 8	0 8	0 8	0 8	0 8
			0	0	0 4	0 4
						0

Ellenőrzés szorzással!

Az osztást elvégezhetjük úgy is, hogy a kivonásokat fejben végezzük el, és csak a maradékot írjuk le a megfelelő helyi érték alá.

SZ	t	e	
7'	5'	0'	: 3 = 2 5 0
1	5	0	
	0	0	
		0	

Tk 120.o./2

2. Számítsd ki a hányadosokat! Ne feledkezz meg a becslésről és az ellenőrzésről!

$777 : 7$	$648 : 2$	$848 : 2$	$639 : 3$	$663 : 3$
$844 : 4$	$804 : 4$	$846 : 2$	$609 : 3$	$406 : 2$
$288 : 2$	$666 : 6$	$399 : 3$	$284 : 2$	$808 : 8$
$99 : 3$	$428 : 2$	$909 : 9$	$936 : 3$	$428 : 4$

130.óra

Írásbeli osztás egyjegyű osztóval, átváltás a százaskénti értéken

1. házi feladat ellenőrzése

2. Lottó $3 \cdot 3, 4 \cdot 4, 4 \cdot 7, 8 \cdot 6, 9 \cdot 8$ $9+16+28+48+72 = 173$

3. Az eredménnyel számszomszéd + kerekítés

4. Írásbeli összeadás és kivonás ismétlése digitábla!

Tegnap még K.O. volt nem sokak fogták fel, hogy miről van szó így gyakoroljuk az írásbeli osztást!
Tk 121.o./6 ami marad házi? Persze ha meg mutattam a maradék átvitelt is!!!!

6. Számítsd ki a hányadosokat! Ne feledkezz meg a becslésről és az ellenőrzésről!

a) $386 : 2$	b) $655 : 5$	c) $564 : 4$	d) $924 : 4$	e) $726 : 6$
$964 : 4$	$955 : 5$	$568 : 4$	$755 : 5$	$489 : 3$
$756 : 3$	$753 : 3$	$847 : 7$	$946 : 2$	$855 : 5$
$786 : 6$	$568 : 2$	$526 : 2$	$987 : 7$	$968 : 8$

131.óra

Írásbeli osztás egyjegyű osztóval, átváltás a tízes helyi értéken

1. Írásbeli összeadás és kivonás ismétlése digitábla!

2. Tk. 122.o./7. Mennyibe kerül 1 kg alma, ha 4 kg alma ára 492 Ft?

3. Tk 122.o.



8. A vízfestékeken található számokat osszátok el a közepén található számmal! Ne feledkezzetek meg a becslésről és az ellenőrzésről!



9. Melyik számra gondoltam?

- | | |
|--|--|
| a) Ennek a számnak a fele a 434. | b) Ez a szám a 434 fele. |
| c) Ennek a számnak a kétszerese a 264. | d) Ez a szám a 264 kétszerese. |
| e) Ez a szám a 321 harmada. | f) Ennek a számnak a harmada a 321. |
| g) Ez a szám a 312 háromszorosa. | h) Ennek a számnak a háromszorosa a 312. |

132.óra

Írásbeli osztás egyjegyű osztóval, átváltás a százaskénti és tízes helyi értéken

1. házi feladat ellenőrzése

2. Lottó $9 \cdot 4, 8 \cdot 3, 1 \cdot 7, 3 \cdot 4, 6 \cdot 9$ $36+24+7+12+54=133$

3. Az eredménnyel számszomszéd + kerekítés

4. Írásbeli összeadás és kivonás ismétlése digitábla!

Számítsd ki a hányadosokat! Ne feledkezz meg a becslésről és az ellenőrzésről!

Tk 123.o./11.

a) $376 : 2$	$976 : 4$	$762 : 3$	$798 : 6$	$834 : 6$
b) $664 : 4$	$985 : 5$	$828 : 3$	$558 : 2$	$632 : 4$
c) $665 : 5$	$572 : 4$	$854 : 7$	$536 : 2$	$668 : 4$
d) $984 : 4$	$775 : 5$	$936 : 2$	$875 : 7$	$462 : 3$
e) $756 : 6$	$468 : 3$	$815 : 5$	$928 : 8$	$549 : 3$

134.óra

Tanítója: Szabó János, tanító**Tantárgy:** matematika**Osztály:** 3.c**Ideje:** 2017.05.03. szerda 1.óra**Témakör:** Írásbeli osztás**Téma:** Írásbeli osztás egyjegyű osztóval, maradék az egyesek helyén**Típus:** Új ismeretet feldolgozó óra**Feladatok, célok:** : Hányados, osztó, osztandó. A hányados becslése, ellenőrzés. Maradék az egyesek helyén. IKT-eszközök használata matematikai feladatok megoldásánál.**Fejlesztési terület:** Az ellenőrzési igény kialakítása a műveletek közötti kapcsolatok megfigyelésén keresztül. A pontos feladatvégzés igényének fejlesztése. A biztos műveletfogalom és számolási készség fejlesztése.**Alkalmazott munkaformák:** kooperatív csoport munka, egyéni munka, önálló munka**Szervezési feladatok:**

1. Ima, Jelentés (2)

2. Házi feladat ellenőrzése (5)

345:3=115 378:3=126 951:3=317 672:3=224 975:3=325 651:3=217 345:3=115

ISMÉTLÉS (15)

- kooperatív csoport munka -

3. 2. Lottó 7*4 5*3 9*2 4*8 9*5 8*8 28+15+18+32+45+64 = 202

3. Az eredménnyel számszomszéd + kerekítés

(ha van idő... kupakos szorzós...)

- egyéni munka, IKT -

4. Sorbarendezés - <http://tanitobacsi.hu/text.php?txt=real>5. Írásbeli összeadás ismétlése - <http://tanitobacsi.hu/text.php?txt=real>6. Írásbeli kivonás ismétlése - <http://tanitobacsi.hu/text.php?txt=real>

- frontális - (15)

7. Írásbeli osztás egyjegyű osztóval, maradék az egyesek helyén

B: 100 < h < 200	E:	B: 200 < h < 300	E:
sz t e	←	sz t e	←
4'5'2' : 3 = 1 5 0	$\begin{array}{r} 150 \cdot 3 \\ 450 \\ + \quad 2 \\ \hline 452 \end{array}$	8'5'1' : 4 = 2 1 2	$\begin{array}{r} 212 \cdot 4 \\ 848 \\ + \quad 3 \\ \hline 851 \end{array}$
1 5		0 1	
0 2		1 1	
2		3	

Ha marad idő próbálunk egy önállót is! Tábla $557 : 3 = 185 \text{ m}^2$

8. házi feladat (3)

füzetbe $415 : 3 = 138 \text{ m}^1$ $319 : 2 = 159 \text{ m}^1$ $748 : 5 = 149 \text{ m}^3$

9. „Nem elfelejteni ellenőrzésnél a maradékot hozzáadni!”

- egyéni munka, IKT -

10. szorzotabla.hu - szorzás (5)

11. óra végi értékelés .

135.óra

Írásbeli osztás egyjegyű osztóval, maradék az egyesek helyén

Tk 124.o. / 17.

Melyik osztás lesz a kakukktojás? Ha kiszámítod a hányadosokat, és megfigyeled a maradékokat, megtudod.

- a) $759 : 4$ 189 3
 b) $683 : 5$ 136 3
 a) $759 : 4$ 189 3
 c) $892 : 7$ 127 3
 d) $866 : 8$ 108 2!
 e) $777 : 9$ 86 3

18. Ki melyik osztást végezte el a gyerekek közül, ha a következő állításokat mondják a műveletekről?

$236 : 6$

$962 : 2$

$737 : 6$

Nálam a hányados kétjegyű lett.

Az osztásom során 5-öt kaptam maradékul.

Az én hányadosom nagyobb, mint 400.



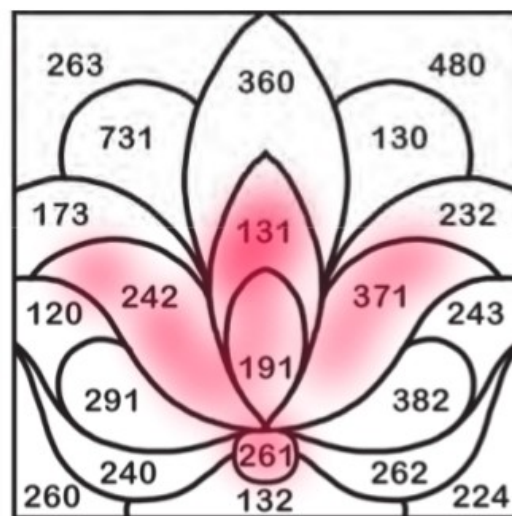
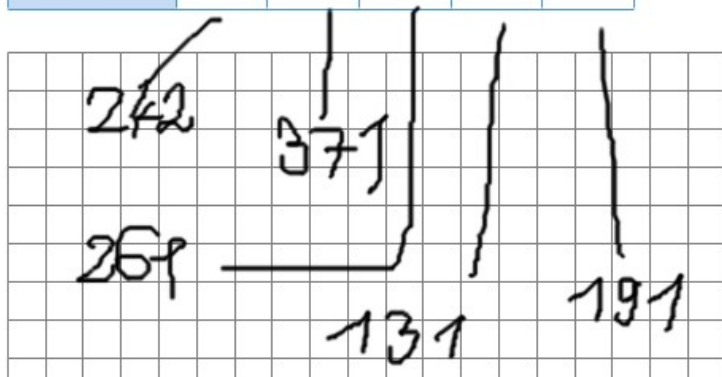
39 marad 2

481

122 marad 5

6. Végezd el az osztásokat, és színezd pirosra azt a képrészletet, ahol a hányados látható! Írásbeli szorzással ellenőrizd!

Osztandó	726	742	783	917	955
Osztó	3	2	3	7	5



136.óra

Írásbeli osztás, szöveges feladatok megoldása

Mf 52.o./8

8. Végezd el az írásbeli osztásokat! Írásbeli szorzással ellenőrizd!

5	9	6	:	4	=	149	6	7	2	:	4	=	168	9	7	6	:	4	=	244		
---	---	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	---	---	-----	--	--

9. Az iskolai családi délutánon 4 tanuló összesen 976 pontot gyűjtött ugrókötelezés-sel. Számítsd ki, hány pontot gyűjtött egy-egy tanuló, ha azonosan teljesítették a sportpróbát!

$$976:4=244$$



10. Pótold a táblázat hiányzó számait!

Osztandó	359	784	715	597	838	805
Osztó	2	3	2	2	3	3
Hányados	179	261	357	298	279	268
Maradék	1	1	1	1	1	1

Mf 53.o./

11. Válaszold a kérdésekre! Számold, majd szorzással ellenőrizd!

- a) Melyik szám a hányados, ha az osztó 4, az osztandó 349, a maradék 1?
b) Melyik szám az osztó és a maradék, ha az osztandó 466, a hányados 93?
c) Melyik szám az osztandó, ha az osztó 4, a hányados 77, a maradék 1?

a 87 b 5 c 309

Mf 53.o./

13. Peti a farsangon bohócnak öltözött. A jelmezét az édesanyja varrta meg. A kabát elkészítéséhez 3 m 48 cm anyagot használt fel, a nadrághoz ennek a harmadrészét. Hány centiméter anyag kellett a nadrág elkészítéséhez? Írásbeli szorzással ellenőrizd!

$$348:3 = 116 \text{ cm}$$

Mf 57.o. A műveletek sorrendje

1. A farsangi díszítéshez az iskola léggömböket kapott. Az egyik adományozó szülő 480 db lufi t, a másik szülő 60 darabbal kevesebbet adott a sportcsarnok dekorálásához.

a) Hogyan tudják igazságosan elosztani ezt a mennyiséget a díszítést végző tanulók, ha három helyre akarják csoportosítani a lufi kat?

$$(480+420):3 = 900:3 = 300$$

b) Ha ötösével csoportosítják a lufi kat, összesen hány csoport lufi t tudnak kifüggeszteni?

$$(480+420):3 = 900:5 = 180$$

2.

Melyik számra gondoltam? Írd le művelettel, majd számítsd ki az eredményt!

a) A 890 és a 449 különbségének a harmada.

$$890-449 = 441:3 = 147$$

b) A 85 és a 6 szorzatának, valamint a 635 és az 5 hányadosának a különbsége.

$$85 \cdot 6 - 635:5 = 510 - 127 = 383$$

137.óra

Írásbeli számonkérés - írásbeli osztás

136.óra

Megálló - a tanult műveletek gyakorlása, az ismeretek elmélyítése

1. kockás

2. szorzotabla.hu

3. Közös TK 127.o.

Melyik számra gondoltam? Számítsd ki!

a) A 760 fele. 380

c) A 762 hatodrésze. 127

b) A 819 és a három hányadosa. 273

d) Az ötszázhetvenhat és a kilenc hányadosa. 64

2. A játékboltban néhány terméket féláron lehet megvásárolni. Számítsátok ki a táblázat hiányzó adatait!

				
Régi ár (Ft)	680	412	550	790
Új ár (Ft)	340	206	275	395

3. Négy ugyanakkora sajt tömege összesen 620 dkg.

a) Mekkora egy sajt tömege? b) Mekkora a különbség 1 kg és egy ilyen sajt tömege között?

$$620:4 = 155 \quad 1\text{kg} = 100 \text{ dkg} < 155 \text{ dkg} \quad 55\text{dkg!}$$

EGYÉNI MUNKA ÖTÖSÉRT : TK:127.o./4

$$507:4 = 126 \text{ m3} \quad 718:3 = 239 \text{ m1} \quad 629:7 = 89 \text{ m6} \quad 759:5 = 151 \text{ m4} \quad 615:8 = 76 \text{ m7} \quad 659:9 = 73 \text{ m2}$$

Házi feladat Mf 41/1

1. Számítsd ki a műveletek eredményét!

$$\begin{aligned} 253 \cdot 3 - 546 &= 213 \\ 478 - 109 \cdot 2 &= 260 \\ 7 \cdot (734 - 667) &= 469 \\ (3 \cdot 88) + 367 &= 631 \\ 9 \cdot 9 + 742 &= 823 \end{aligned}$$

137.óra

Megálló - a tanult műveletek gyakorlása, az ismeretek elmélyítése

138.óra

Megálló - a tanult műveletek gyakorlása, az ismeretek elmélyítése

139.óra

Ismerkedés a törtékkel, tapasztalati megfigyelések írólap hajtogatásával

1. ISMÉTLÉS

MF 58.o./1,2

Csoportmunka

1. Melyik számra gondoltam?

a) $5sz + 6t + 3e =$

5	6	3
---	---	---

b) $20 e + 6 t + 6 sz = 680$

c) $90t + 5t =$

9	5	0
---	---	---

2. Jelöld a szabályt! Folytasd a sorozatot mindkét irányban!

420, 435, 450, 465, $\xrightarrow{\quad}$ 480, $\xrightarrow{\quad}$ 495, 510, 525, 540, 555

Tk 130.o./1,2

papírlap

Tk 131.o./2,3,4



140.óra

Ismerkedés a törtékkel, tört részek megfigyelése

1. házi feladat ellenőrzése

2. csoportmunka

MF 58.o./3

3. Tízre kerekített értékekkel becsülj, majd számítsd ki az eredményeket!

B.: 700	B.: 800	B.: 900	B.: 800	B.: 1000
5 6 2	4 6 5	4 6 8	3 7 9	5 8 9
+ 1 3 6	+ 3 0 6	+ 3 7 1	+ 4 2 7	+ 3 5 6
698	771	839	806	945

3. MF 62/2. Közösen

4. MF 62/3. Önálló

5. TK 131.o.!!!

141.óra

Ismerkedés a törtekkel, törtreszek ábrázolása szakaszon

1. Csoportmunka

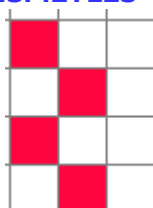
Mf 58.o./3 kivonások

B.: 700	B.: 500	B.: 500	B.: 300	B.: 500
9 8 3	8 4 1	9 7 7	8 3 4	7 7 0
- 2 5 1	- 3 2 4	- 4 8 5	- 4 5 7	- 2 9 4
672	517	492	377	476

2. Római: XV, XXII, MCC,

3. Közös mf 63/64.o.

4. ISMÉTLÉS



Mekkora a színezett és a fehér rész?

$$\frac{4}{12} + \frac{8}{12} = \frac{12}{12} = 1$$

142.óra

Ismerkedés a törtekkel, törtreszek ábrázolása GYAKORLÁS

1. házi feladat ellenőrzése

2. Csoportmunka

Mf 58.o./4

4. Számítsd ki a szorzatokat! Becsülj századra kerekített értékkel!

B.: 700	B.: 600	B.: 800	B.: 600
9 6 · 7	1 5 9 · 3	1 9 9 · 4	3 2 9 · 2
672	477	796	658

3. Római: írd le római számmal!

54 = DIV

222 = CCXXII

2015 = MMXV

4. Mf 65.o.

5.

TK 133.o./12

12. Negyedeltük az 1 kg kenyeret. Hány dkg a negyed kg kenyér?



143.óra

Ismerkedés a törtekkel, törtek gyakorlása

1. Házi feladat ellenőrzése

2. Csoportmunka

Mf 58.o./5

5. Számítsd ki a táblázat hiányzó számait!

osztandó	528	664	707	936
osztó	2	4	7	3
hányados	164	166	101	312

528 : 2 = 164	664 : 4 = 166	707 : 7 = 101	936 : 3 = 312
12	26	101	312
08	24	03	06

3. Római: írd le római számmal!

CM = 1900 XXXII = 32 DCC = 700

4. Mf 66.o. / 14/15/17

5. Mf 67.o. / 18/19/20

6. Nyitott mondat!

 $250 : 5 \leq \diamond < 60 \cdot 3$

Házi feladat Mf 67.o. / 21

21. Mennyi a megadott számok

a)	tizede?	ötöde?	b)	fele?	negyede?
150 =	15	30	240 =	120	60
300 =	30	60	360 =	180	90
450 =	45	90	840 =	420	210
500 =	50	100	1000 =	500	250
250 =	25	50	280 =	140	70
650 =	65	130	440 =	220	110

Időmérés!!!

hozz mutatós órát ha van!

143.óra
Az idő mérése

RÖPDOLGOZAT

1. házi feladat ellenőrzése
2. 4 alpművelet+kerekítés+számszomszéd+tört+római
3. Mf 68.o./1

Rendezd növekvő sorba az időegységeket!

Év évszak hónap hét nap óra perc másodperc

Váltószámok!

NEGYED FÉL HÁROMNEGYED ÓRA

negyed öt = öt-1 = 4: negyed 15 fél hat hat=hat-1 = 5: fél 30

háromnegyed 8 = nyolc-1 = 7: háromnegyed 45

4 Tk 135.o./5

- 5.** a) Mennyi időt mutatnak az órák? Fejezd ki a különböző napszakoknak megfelelően!



Tk 135.o./7

- 7.** Mennyi időt töltött Manó a következő helyszíneken, ha az órák az érkezés és a távozás időpontját mutatják?

iskola



zeneiskola



könyvtár



sportcsarnok



5. Mf 69.o.



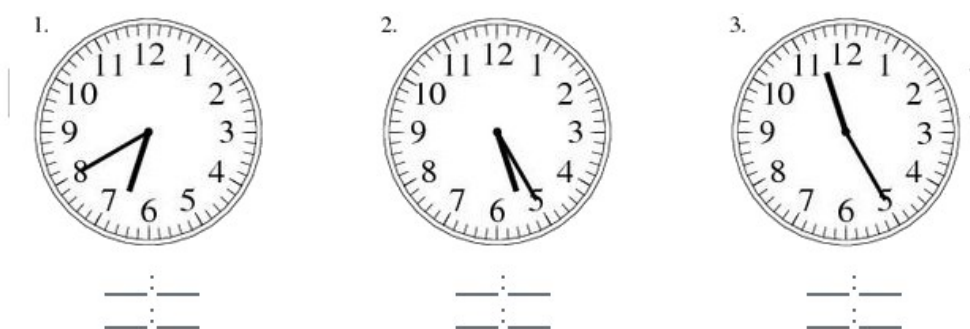
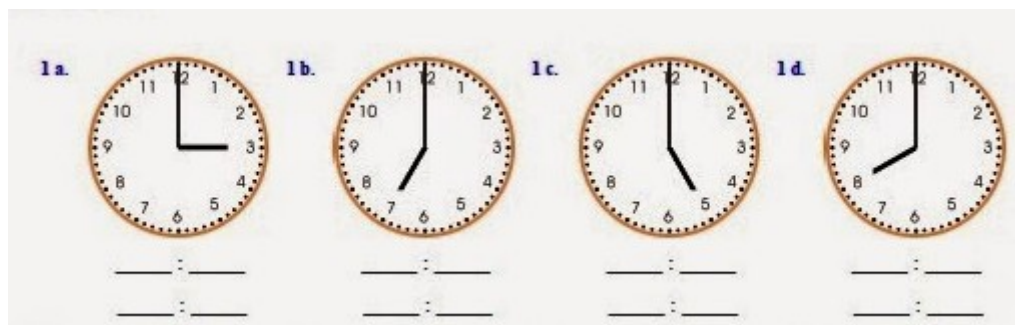
óra perc

óra perc

144.óra

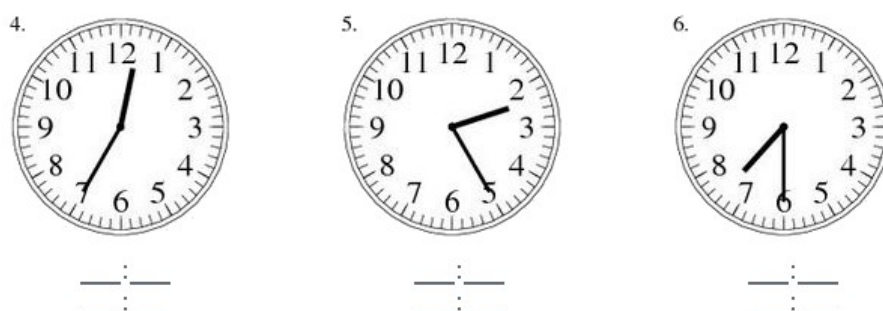
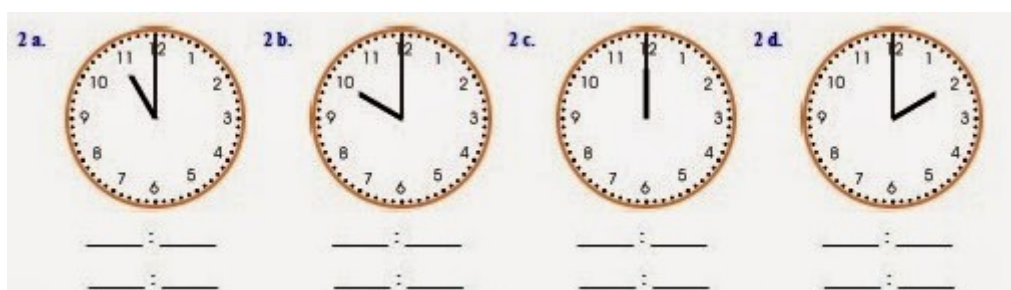
Az idő mérése: óra, perc

Csoportmunka hegyek

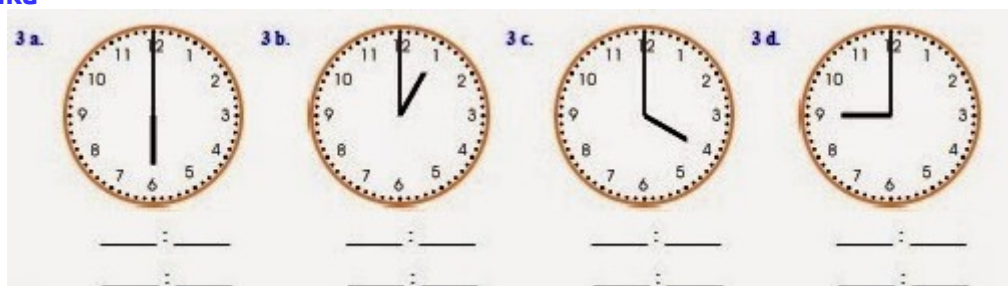


I = 1 V = 5 X = 10 L = 50 C = 100 D = 500 M = 1000	X = 10 kivonás = bal oldalon I X = 9 összeadás = jobb oldal X IIII = 13 Három betűnél több NEM állhat egymás mellett!	Törtek Római számok Szorzások Szöveges! 4 db kenyeret vett édesanya 215 Ft-ért darabját. Mennyik kapott vissza ha ezreessel fizetett?
--	--	--

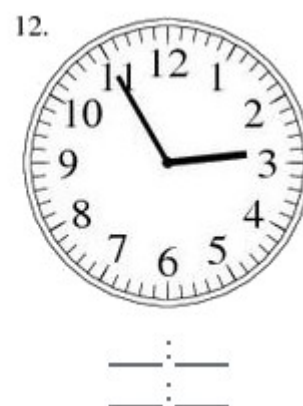
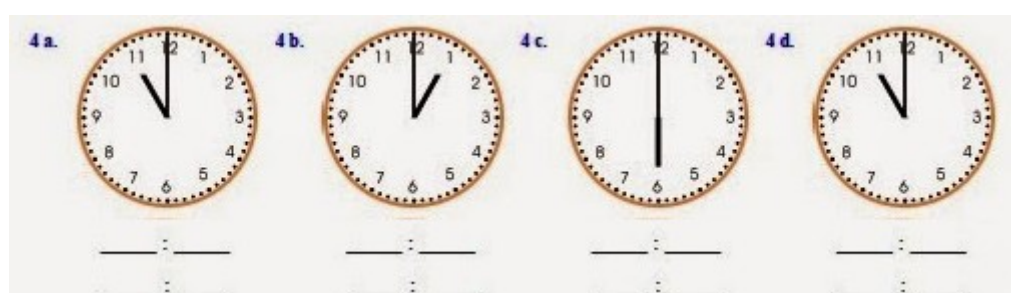
Házi



145.óra

Az idő mérése: másodperc
Csoportmunka

Házi



Gyakorlás hegyek!

	E	sz	t	e	Műveleti sorrend: $(250 + 5 * 50) : 10 =$ $240 - 240 : 6 * 4 =$
ezerkettő					
hatszáznégy					
kilencvenhárom					
kilencszázhatvanhat					

Tk 137.o.

- 16.** a) A gyerekek versenyeztek, hogy ki tud tovább mérlegállásban állni. Stopperral mérték az eltelt másodperceket. Olvasd le az órákról, melyik tanuló mennyi ideig tudott mérlegállásban állni!

**Gyakoroljuk az átváltást!**

1 év = ___ nap	1 hét = ___ nap	1 óra = ___ perc
1 évszak = ___ hónap	1 nap = ___ óra	1 perc = másodperc ___

km	-	-	m	dm	cm	mm

Egy kis gyakorlást ide!!!!

Ha lesz idő ha nem holnap!

áltószámok!

NEGYED FÉL HÁROMNEGYED ÓRA

negyed öt = öt-1 = 4: negyed 15 fél hat hat=hat-1 = 5: fél 30

háromnegyed 8 = nyolc-1 = 7: háromnegyed 45

146.óra

Az idő mérése: másodperc GYAKORLÁS

147.óra

A római számok

A római számok

Írásbeli számonkérés - törtek, idő, római számok

Ismerkedés a testekkel**A síkidomok kerülete****A síkidomok kerülete****A téglalap és a négyzet kerülete****A terület mérése****A terület mérése****A téglalap és a négyzet területe****A téglalap és a négyzet területe GYAKORLÁS****Diagnosztizáló mérés****Differenciált képességfejlesztés****Differenciált képességfejlesztés****Témazáró dolgozat****II. János Pál Emléknep****A téglatest és a kocka****Síkidomok, sokszögek****Síkidomok, sokszögek****Tükrözések, szimmetria****Tükrözések, szimmetria****Év végi ismételtes - számok az 1000-es számkörben****Év végi ismételtes - szóbeli számolások 1000-ig****Év végi ismételtes - szóbeli számolások 1000-ig GYAKORLÁS****Év végi ismételtes - mérések****Év végi ismételtes - mérések****Gyermeknap****Év végi ismételtes - írásbeli műveletek az 1000-es számkörben****Év végi ismételtes - szöveges feladatok, műveletek sorrendje****Év végi ismételtes - kerület és terület kiszámítása. Negatív számok****Diagnosztizáló mérés****Differenciált gyakorlás****Differenciált gyakorlás****Differenciált gyakorlás****Év végi felmérés****Megálló - a tanult műveletek gyakorlása, az ismeretek elmélyítése****Megálló - a tanult műveletek gyakorlása, az ismeretek elmélyítése****Megálló - a tanult műveletek gyakorlása, az ismeretek elmélyítése****Megálló - a tanult műveletek gyakorlása, az ismeretek elmélyítése****Megálló - a tanult műveletek gyakorlása, az ismeretek elmélyítése****Megálló - a tanult műveletek gyakorlása, az ismeretek elmélyítése****Megálló - a tanult műveletek gyakorlása, az ismeretek elmélyítése****Megálló - a tanult műveletek gyakorlása, az ismeretek elmélyítése****Az év értékelése**